

# طبقه‌بندی پتانسیل‌های وابسته به رخداد مربوط به حافظه در بازشناسی تصاویر جدید و قدیم با استفاده از ویژگی‌های زمان-فرکانس

ساجده رضانیا<sup>۱</sup>، علی مطیع نصرآبادی<sup>۲</sup>، وحید ابوطالبی<sup>۳</sup>، مجید قشوونی<sup>۴</sup>

۱- پژوهشکده پردازش هوشمند علام

۲- گروه مهندسی پزشکی، دانشکده فنی، دانشگاه شاهد

۳- دانشگاه یزد، پژوهشکده پردازش هوشمند علام

۴- دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

نویسنده‌ی عهده‌دار مکاتبات: ساجده رضانیا

## چکیده:

هدف از این تحقیق طراحی یک سیستم ارزیاب حافظه با استفاده از پتانسیل‌های وابسته به رخداد مغزی است. به این منظور، از دادگان پتانسیل‌های وابسته به رخداد ثبت شده روی سه کanal Pz, Fz, Cz استفاده شده است که در آن، طی آزمایشی از افراد خواسته شده است، تصاویر بی معنایی را که در مرحله‌ی آموزش مشاهده کرده‌اند، از تصاویری که تاکنون ندیده‌اند تفکیک نمایند. جهت تحقق این امر، از ویژگی‌های مرتبط با فعالیت حافظه در حوزه زمان-فرکانس استفاده‌گردید. ضرایب تبدیل موجک گسسته‌ی پتانسیل‌های وابسته به رخداد، محاسبه شد و سپس با استفاده از میانگین، واریانس و انرژی ضرایب برخی باندها، مجموعاً ۳۶ ضرایبی روی سه کanal به دست آمد. پس از انتخاب ویژگی‌های مناسب روی تک کanal‌ها و مجموع سه کanal، آنالیز تفکیک خطی، جهت به دست آوردن درصد تفکیک دو گروه توسط ویژگی‌های منتخب انجام گرفت. سرانجام با ترکیب ویژگی‌های سه کanal، دادگان دو گروه با درصد درستی ۸۹/۳٪ در مرحله‌ی آزمون تفکیک شدند.

واژه‌های کلیدی: پتانسیل‌های وابسته به رخداد، تبدیل موجک گسسته، آنالیز تفکیک خطی

## ۱ - مقدمه

شده در حوزه‌ی بازیابی حافظه، فرد اطلاعاتی را در مرحله‌ی آموزش به خاطر می‌سپارد و در مرحله‌ی آزمون یا بازیابی این اطلاعات در برابر این سؤال که آیا شیء مورد نظر را در مرحله‌ی آموزش، دیده یا خیر، تصمیم می‌گیرد. به‌طور کلی دو حوزه جهت اندازه‌گیری فعالیت‌های مغزی وجود دارد؛ حوزه‌ی اول، روش همودینامیکی مبتنی بر تصویربرداری عملکردی مغز است که بر اساس تشخیص جریان خون و اکسیژن در نواحی مربوطه در مغز عمل می‌کند و PET<sup>۴</sup> و fMRI<sup>۵</sup>، زیرمجموعه‌ی آن هستند. حوزه‌ی دوم، روش‌های مبتنی بر ثبت فعالیت الکتریکی سر (EEG<sup>۶</sup>) هستند که تحلیل پتانسیل‌های وابسته به رخداد<sup>۷</sup>، در این حوزه قابل

حافظه، طرحی فرضی از سه فرآیند مشخص ولی جدانشدنی و وابسته به یکدیگر ثبت<sup>۱</sup>، ذخیره<sup>۲</sup> و بازیابی<sup>۳</sup> است. فرآیند ثبت، ورود هر تحریکی به سیستم حافظه را بیان می‌کند. مرحله‌ی ثبت برای ذخیره لازم است ولی کافی نیست. در این فرآیند اطلاعاتی که از تحریک رخ داد، استخراج شده کد می‌شود. ذخیره، فرآیندی است که طی آن اطلاعات سازماندهی و اندوخته می‌گردد. این مرحله برای بازیابی لازم است، اما کافی نیست. بازیابی، فرآیند دستیابی به اطلاعاتی است که به سیستم وارد شده است<sup>[۱]</sup>. زمانی که چیزی را به یاد می‌آوریم، پردازشی صورت می‌گیرد که طی آن، در مغز بازیابی و بازسازی اطلاعات مرتبط با کار انجام شده یا مسئله‌ی فراگرفته شده صورت می‌پذیرد. در مطالعات انجام

<sup>4</sup> Positron Emission Tomography

<sup>5</sup> Functional Magnetic Resonance Imaging

<sup>6</sup> Electroencephalography

<sup>7</sup> Event Related Potential

<sup>۱</sup> registration

<sup>۲</sup> storage

<sup>۳</sup> retrieval

ارتباط کلمه با هر کار مشخص شد؛ سپس در مرحله‌ی آزمون با تعریف یکی از کارها به عنوان هدف، از سوژه خواسته شد با زدن کلید، کلمات متناسب با کار هدف را از غیرهدف تفکیک کند. نتایج این تحقیق نشان داد دامنه‌ی پتانسیل وابسته به رخداد مربوط به تحریک هدف، بزرگ‌تر از غیرهدف است و ناحیه‌ی پاریتال، بیشترین اختلاف را در پتانسیل‌های وابسته به رخداد ثبت شده بین این دو نوع تحریک داشت.<sup>[۷]</sup> مطالعه‌ی دیگری که توسط قشوئی در دانشگاه آزاد مشهد انجام شد از حوزه‌ی تحلیل شهودی و یا آماری پتانسیل‌های وابسته به رخداد فراتر رفته و از تحلیل‌های مبتنی بر روش‌های بازنگاری الگو بهره برده است.<sup>[۸]</sup>

## ۲ - مشخصات ثبت داده‌های استفاده شده

در تحقیق حاضر، از داده‌های ثبت‌شده توسط قشوئی (یکی از نویسنگان) و همکارانش استفاده‌گردیده که جزئیات کامل مربوط به آن در مرجع [۸] آمده است. پروتکل استفاده‌شده جهت ثبت داده‌ها به این صورت بود که در مرحله‌ی آموزش، ۱۵ تصویر بدون مفهوم سیاه و سفید متفاوت، با ترتیب تصادفی روی نمایشگر که مقابل فرد قرار داشته نمایش داده و از او خواسته شد تصاویر را به خاطر بسپارد. در فاز آزمون که بلافاصله پس از اتمام مرحله‌ی آموزش آغاز می‌شد، مجموعه‌ای از تصاویری که در مرحله‌ی آموزش نمایش داده شده (قدیمی) و تصاویری که در مرحله‌ی آموزش نمایش داده نشده (جدید)، به فرد نشان داده و از او خواسته شد که از طریق فشردن دو کلید که مقابل انگشتان اشاره‌ی دست راست و چپ او قرار دارد، بین تصاویر جدید و قدیم، تصمیم‌گیری نماید؛ به طوری که به محض مشاهده‌ی تصویر قدیمی، کلید راست و در غیر این صورت کلید چپ را فشار دهد. زمان نمایش هر تصویر در مرحله‌ی آموزش، به‌گونه‌ای در نظر گرفته شد که سوژه، فرصت تحلیل تصاویر و یا تطبیق آن با دانش قبلی خود را نداشته باشد. بر این اساس در مرحله‌ی آموزش و آزمون، مدت زمان نمایش هر تصویر، ۷۰۰ میلی ثانیه و مدت زمان خالی بودن صفحه پس از نمایش هر تصویر در مرحله‌ی آموزش، برابر ۱ ثانیه و در مرحله‌ی آزمون ۱/۷ ثانیه بود. تعداد تصاویر در مرحله‌ی آزمون برابر ۳۰ تصویر بی‌مفهوم بود که ۱۵ عدد آن‌ها را تصاویر قدیمی و ۱۵ تصویر باقی مانده را تصاویر جدید تشکیل می‌دادند. این تصاویر به صورت تصادفی با یکدیگر

بحث است. روش‌های همودینامیک وضوح مکانی بیشتری دارند در حالی که با استفاده از پتانسیل‌های وابسته به رخداد، می‌توان از وضوح زمانی بالاتری بهره‌مند شد. تاکنون تحقیقات زیادی برای آشکارسازی حافظه براساس تحلیل پتانسیل‌های وابسته به رخداد صورت گرفته است. برای مثال جاسون<sup>۱</sup> و راگ<sup>۲</sup> طی دو تحقیق جداگانه به این نتیجه رسیدند که پاسخ به کلماتی که قبلًا به خاطر سپرده شده‌اند یا به اصطلاح "کلمات قدیم"، نسبت به "کلمات جدید"، منجر به بروز مؤلفه‌ی LPC<sup>۳</sup> با دامنه‌ی مشیت بیشتر در بازه‌ی ۴۰۰ تا ۸۰۰ میلی‌ثانیه پس از تحریک می‌شود، به طوری که این اختلاف در ناحیه‌ی پاریتال<sup>۴</sup> نسبت به نواحی دیگر سطح سر بیشتر بود.<sup>[۲،۳]</sup> هم‌چنین براساس تحقیقات دیگری که توسط فریدمن<sup>۵</sup> و بسون<sup>۶</sup> و در سال‌های ۱۹۹۰ و ۱۹۹۲ میلادی انجام شد، ارتباط یکی دیگر از مؤلفه‌های پتانسیل وابسته به رخداد به نام N400 که ۴۰۰ میلی‌ثانیه پس از تحریک و با دامنه‌ی منفی ظاهر می‌شود، با تصمیم‌گیری بین کلمات قدیم و جدید گزارش شد. به طوری که این مؤلفه در پاسخ به تحریک قدیم، دامنه منفی کمتری نسبت به تحریک جدید داشت و این اثر در ناحیه فرونلتال<sup>۷</sup> بیشتر از سایر نواحی بود.<sup>[۴،۵]</sup> علاوه بر این در تحقیق دیگری که توسط فینیگن<sup>۸</sup> و همکارانش در سال ۲۰۰۲ میلادی صورت گرفت، به بررسی اثر تکرار کلمات در مرحله‌ی آموزش در پتانسیل وابسته به رخداد هنگام پاسخ‌گویی به کلمات جدید و قدیم پرداخته شد. طبق نتایجی که از این تحقیق به دست آمد، دامنه مؤلفه‌ی N400 مرتبط با عامل تکرار بود؛ به طوری که دامنه‌ی آن در پاسخ به تحریک با تکرار کمتر (یک بار)، منفی‌تر از پاسخ به تحریک با تکرار بیشتر (سه بار) و در پاسخ به تحریک جدید، منفی‌تر از دو حالت قبل بود و این اثر در ناحیه‌ی پاریتال محسوس‌تر از نواحی دیگر گزارش شد.<sup>[۶]</sup> در تحقیق دیگری که توسط دیزول کیفیلی<sup>۹</sup> و همکارانش انجام شد، اثر نوع تحریک (تحریک هدف و غیرهدف) در سیگنال مغزی ثبت‌شده بررسی گردید. به این نحو که در مرحله‌ی آموزش، با تعریف دو کار خاص برای سوژه، هنگام نمایش هر کلمه،

<sup>۱</sup> Johnson

<sup>۲</sup> Rugg

<sup>۳</sup> Late Positive Component

<sup>۴</sup> Parietal

<sup>۵</sup> Friedman

<sup>۶</sup> Besson 1

<sup>۷</sup> Frontal

<sup>۸</sup> Finnigan

<sup>۹</sup> Dzulkifli





شکل(۱): مراحل انجام کار

### ۳-۱- پیش‌پردازش

در این مرحله، هدف حذف عوامل مداخله‌ای نویز برق شهر، سطح DC و اثر پلکزدن که روی سیگنال EEG ظاهر می‌شود، از سیگنال اصلی است. برای حذف سطح DC و نویز برق شهر به ترتیب، سیگنال از یک فیلتر بالاگذر elliptic درجه ۴ با فرکانس قطع ۰/۵ هرتز و یک فیلتر پایین گذر elliptic درجه ۸ با فرکانس قطع ۳۵ هرتز عبور داده شده و همچنین برای حذف اثر سیگنال تداخلی EOG از EEG، فیلتر غیرخطی ANFIS به کار گرفته شده است. در ضمن سیگنال‌هایی که در طول ثبت آن‌ها، دامنه از حد آستانه‌ی ۱۰۰ میکروولت بالاتر رفته، به عنوان داده‌ی غیرمعتبر تلقی شده و در ادامه، به کار برده نشدند. ۲۵۶ نمونه از سیگنال مربوط به لحظه‌ی شروع حرکت تا یک ثانیه بعد از آن، برای هر سه کاتال ثبت Fz، Cz و Pz جدا شد. به منظور استخراج پتانسیل وابسته به رخداد از سیگنال پس زمینه‌ی مغزی EEG، تکثیت‌های به دست آمده در هر آزمایش، میانگین‌گیری شده‌اند. در مجموع ۱۲۲ داده‌ی ERP متوسط‌گیری شده، به دست آمد که ۶۱ نمونه مربوط به حرکت قدیم و ۶۱ نمونه مربوط به حرکت جدید بود [۸].

### ۳-۲- استخراج ویژگی

همان‌طور که گفته شد، استخراج ویژگی باید با توجه به خصوصیات سیگنال انجام‌گیرد تا ویژگی‌های به دست آمده معنادار و قابل بحث و بررسی باشند. تبدیل موجک یک روش تجزیه‌ی بهینه‌ی زمان-فرکانس است [۹] که روی پتانسیل‌های وابسته به رخداد، استفاده شده است [۱۰، ۱۱، ۱۲]. با توجه به این امر، تبدیل موجک که سیگنال را از فضای یک بعدی زمان به فضای جدید دو بعدی زمان-فرکانس منتقل می‌کند، این قابلیت را ایجاد می‌نماید که اطلاعات وابسته به زمان و مرتبط با فرکانس در آنها استخراج و به دقت اندازه‌گیری شوند [۱۳، ۱۴]. فایده‌ی اصلی تبدیل موجک خاصیت چندتفکیکی<sup>۱</sup> است که پنجره‌های زمانی کوتاه‌تر را برای فرکانس‌های بالاتر و پنجره‌های زمانی طولانی‌تر را برای فرکانس‌های پایین‌تر به

<sup>۱</sup> Multi-resolution

ترکیب و به سوژه، نمایش داده شدند. داده‌ها، از ۲۷ نفر از دانشجویان فنی-مهندسی مرد در محدوده سنی ۲۸ تا ۲۸ ثبت گردید که همگی دارای بینایی طبیعی یا تصحیح شده بودند. همچنین از تعداد کل سوژه‌ها، ۴ نفر چپ دست بوده‌اند. قبل از انجام آزمایش، مشخصات فردی و سابقه‌ی بیماری و آمادگی سوژه برای انجام آزمایش، سؤال شده، همچنین فرم دستورالعمل انجام آزمایش، توسط فرد مورد مطالعه قرار گرفته بود؛ سپس با نصب الکترودهای نوار مغز EEG بر روی سر، فرد آماده‌ی آزمایش شد. سیگنال‌های مغزی با استفاده از الکترودهای Ag-AgCl مطابق سیستم استاندارد ۲۰-۱۰ و از کاتال‌های Pz، Cz و Fz روی خط وسط سر ثبت شده‌اند و اتصال دو گوش نیز به عنوان مرجع در نظر گرفته شده است. برای ثبت زمان‌های پلکزدن و حذف اثر آن در سیگنال‌های ثبت شده، دو الکترود در بالا و پایین چشم راست سوژه نصب شده و ثبت EOG عمودی به کمک آن انجام گرفته است. سیگنال‌ها با نرخ ۲۵۶ هرتز نمونه‌برداری شده و جهت پردازش‌های بعدی ذخیره شده‌اند. بر روی هر سوژه ۲ یا ۳ آزمایش انجام گرفت که بعضی از آزمایش‌ها به دلیل دقیق پایین سوژه در پاسخ‌گویی و یا آرتیفیکت زیاد، حذف شد [۸].

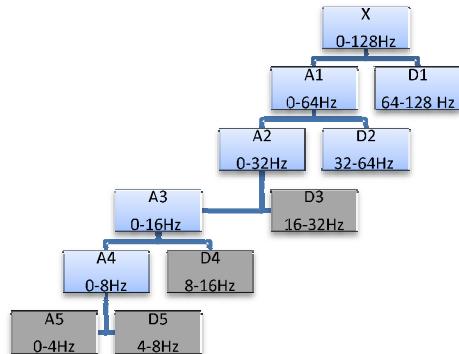
## ۳ - روش‌های پردازشی

به‌طور کلی در مسائل پردازشی، در گیر<sup>۴</sup> حوزه‌ی پیش‌پردازش، استخراج ویژگی، انتخاب ویژگی و طبقه‌بندی هستیم (شکل ۱). با توجه به خصوصیات مورد کاربرد سیگنال مورد نظر، پیش‌پردازش‌های خاصی جهت آماده نمودن آن برای انجام مراحل بعدی نیاز است. در بحث استخراج ویژگی، تلاش بر این است که بر اساس اطلاعات موجود از منشاً و طبیعت سیگنال، به بررسی وجهی از سیگنال پرداخته شود که بیشترین اطلاعات مورد نیاز در مسئله‌ی مور نظر را فراهم می‌کند (در واقع به‌گونه‌ای به سیگنال نگاه شود که آن نگاه، ارزشمندترین اطلاعات در کاربرد مورد نظر را به دست دهد). واضح است که در فضای جدید ویژگی‌ها، اطلاعات مفید و ضروری مدد نظر، با اطلاعات غیرمفید یا همبسته، ترکیب شده‌اند؛ پس نیاز است حداقل اطلاعات مفید و ضروری جهت تفکیک دادگان انتخاب شده و سپس در فاز طبقه‌بندی کننده‌ی مناسب انتخاب شده و داده‌های دو گروه از یکدیگر تفکیک گردد.

[۲۳،۲۲] (Bior3.9)، بی‌سپلاین (Spline) [۲۱،۲۰،۱۹] و سیمیلت (Sym3)<sup>۵</sup> [۲۴].

به دلیل اعمال فیلتر بالا گذر اولیه ۳۵ هرتز روی سیگنال‌ها، تنها ضرایب مربوط به باندهای فرکانسی A5، A4 و D4 حاوی اطلاعات قبل استفاده هستند.

توسط محاسبه میانگین، واریانس و مجموع قدرمطلق ضرایب در باندهای فرکانسی مذکور، ویژگی‌هایی به دست آمده‌اند که بعداز این سیگنال‌ها توسعه آن‌ها توصیف می‌شوند [۲۰،۱۹]. به این صورت که  $\mu_{A5}$  برابر با میانگین ضرایب در باند فرکانسی ۴-۰ هرتز،  $\mu_{D5}$  برابر با میانگین ضرایب در باند فرکانسی ۴-۸ هرتز،  $\mu_{D4}$  برابر با میانگین ضرایب در باند فرکانسی ۸-۱۶ هرتز،  $\mu_{D3}$  برابر با میانگین ضرایب در باند فرکانسی ۱۶-۳۲ هرتز،  $var_{A5}$  برابر با واریانس ضرایب در باند فرکانسی ۴-۰ هرتز،  $var_{D5}$  برابر با واریانس ضرایب در باند فرکانسی ۴-۸ هرتز،  $var_{D4}$  برابر با واریانس ضرایب در باند فرکانسی ۸-۱۶ هرتز،  $var_{D3}$  برابر با واریانس ضرایب در باند فرکانسی ۱۶-۳۲ هرتز،  $sum_{A5}$  برابر با مجموع قدرمطلق ضرایب در باند فرکانسی ۴-۰ هرتز،  $sum_{D5}$  برابر با مجموع قدرمطلق ضرایب در باند فرکانسی ۴-۸ هرتز،  $sum_{D4}$  برابر با مجموع قدرمطلق ضرایب در باند فرکانسی ۸-۱۶ هرتز و  $sum_{D3}$  برابر با مجموع قدرمطلق ضرایب در باند فرکانسی ۱۶-۳۲ هرتز می‌باشد. درنتیجه ۱۲ ویژگی برای هر کanal به دست آمد که در جدول (۱) به اختصار قبل مشاهده هستند.

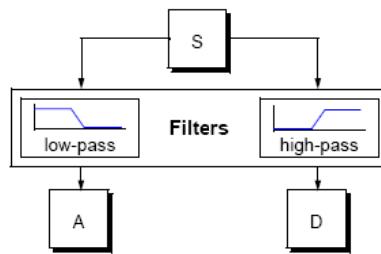


شکل (۳): نمایش ۵ سطح تجزیه‌ی موردنیاز. در این تحقیق، با توجه به محتویات فرکانسی سیگنال، از باندهای فرکانسی A5، D3 و D4 استفاده می‌شود که بلوک‌های مربوط به آن‌ها با رنگ خاکستری مشخص شده‌اند.

<sup>4</sup> Biorthogonal

<sup>5</sup> Symlet

کار می‌گیرد، مشخصه‌ای که به دقت با خصوصیت‌های ساختاری سیگنال‌های ERP مطابق است [۱۷،۱۶،۱۵]. در این تحقیق از تبدیل موجک گسسته جهت استخراج ویژگی استفاده شده است. همان‌گونه که در شکل (۲) می‌بینیم، در تبدیل موجک گسسته، در اولین سطح تجزیه، سیگنال مورد نظر از دو فیلتر پایین و بالاگذر عبور می‌نماید. بخش‌هایی که از فیلترهای پایین و بالاگذر عبور نموده‌اند به ترتیب، تقریب<sup>۱</sup> و جزئیات<sup>۲</sup> سیگنال را به وجود می‌آورند که به شش تقریب، حاوی قسمت فرکانس پایین سیگنال و بخش جزئیات حاوی قسمت فرکانس بالای سیگنال می‌باشد.



شکل (۲): نمایش اولین سطح تجزیه سیگنال S به قسمت‌های تقریب A و جزئیات D. بخش A و D به ترتیب پس از عبور از فیلتر پایین و بالاگذر تولید شده‌اند.

در سطوح بعدی، تنها بخش تقریب‌زده شده از فیلترهای مربوطه عبور می‌نماید و این تجزیه تا سطح دلخواه ادامه یافته و ضرایب مورد نظر به دست می‌آیند [۱۸].

### ۳-۱-۲-۳- اعمال موجک گسسته روی دادگان

همان‌گونه که در شکل (۳) نشان داده شده، در این تحقیق با اعمال تبدیل موجک روی سیگنال‌ها، آن‌ها را تا ۵ سطح تجزیه نموده و ضرایب مربوط به A1، D1، D2، D3، D4 و A5 به دست آمده‌اند (با توجه به اینکه فرکانس نمونه‌برداری ۲۵۶ هرتز بوده است بر اساس قضیه نایکوئیست، سیگنال نمونه‌برداری شده حاوی فرکانس‌های ۰ تا ۱۲۸ هرتز می‌باشد).

تبدیل موجک گسسته با موجک‌های متفاوت که در تحقیقات مختلف، جهت تحلیل سیگنال ERP استفاده شده‌اند، جهت بررسی اثر نوع موجک در نتایج به دست آمده روی سه کanal اعمال شد. موجک‌های استفاده شده عبارتند از: دبیچیز<sup>۳</sup> (db4) [۲۱،۲۰،۱۹]، بای‌ورتوگونال<sup>۴</sup> ۳/۹

<sup>1</sup> Approximation

<sup>2</sup> Detail

<sup>3</sup> Daubechies





<sup>2</sup> Stepwise Linear Discriminant Analysis

<sup>3</sup> Mahalanobis distance

سال ۱۳۸۷ شماره ۲ پیاپی ۱۰

سپس با فرض برابر بودن واریانس‌های دو گروه، معیار  $t$ ، بر اساس رابطه‌ی (۱) بدست می‌آید.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{Sp \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \quad (1)$$

که در آن  $Sp$  از رابطه (۲) قابل محاسبه است.

$$Sp = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \quad (2)$$

برای هر مقدار  $t$ ، احتمال مربوط به آن از نمودار توزیع  $t$  بدست می‌آید، اگر این احتمال از  $0.05$  کمتر بود، فرضیه‌ی صفر رد شده و دو گروه، به‌طور معناداری توسط آن ویژگی از یکدیگر تفکیک‌پذیرند؛ در غیر این صورت، ویژگی مورد نظر، تفاوت معناداری بین دو گروه ایجاد نمی‌کند [۲۵]. قدر مطلق  $t$  به‌دست آمده برای هر ویژگی، معیاری برای میزان تفکیک‌پذیری دو گروه بر اساس آن ویژگی است. با این معیار، ویژگی‌ای تفکیک‌کننده‌تر است که مقدار قدر مطلق  $t$  آن بزرگ‌تر یا مقدار  $p$  آن کوچک‌تر باشد. در اینجا بر اساس معیار  $t$ ، در هر کانال، تعدادی از ویژگی‌ها که تفکیک‌کننده‌ترین‌ها هستند، انتخاب می‌شوند.

### ۲-۱-۳-۳ استفاده از تحلیل تفکیکی قدم به قدم

#### جهت یافتن بهترین دسته ویژگی

در تحلیل تفکیکی قدم به قدم  $t$  که با استفاده از نرم‌افزار SPSS انجام شد، بهترین دسته‌ویژگی که بیشترین دقت در تفکیک دو گروه توسط طبقه‌بندی کننده آنالیز تفکیک خطی را به وجود می‌آورد، انتخاب می‌شود. در این روش، که بر اساس یک معیار مشخص برای مثال فاصله ماهالانوبیس<sup>۳</sup> انجام می‌گیرد، برای ورود و خروج ویژگی‌ها در دسته‌ویژگی، مقدارهای مشخصی از معیار مربوطه تعریف می‌شود که برای هر ویژگی، اگر مقدار معیار مربوطه برای ویژگی مورد نظر از حد آستانه‌ی مشخصی بیشتر بود، ویژگی، وارد دسته‌ویژگی

جدول (۱): ویژگی‌های به دست آمده در هر کانال

ویژگی	باندفرکانسی	۴۰-۴ هرتز (A5)	۸-۴ هرتز (D5)	۱۶-۸ هرتز (D4)	۳۲-۱۶ هرتز (D3)
میانگین ضرایب‌باند				$\mu_{D4}$	$\mu_{D3}$
واریانس ضرایب‌باند				$var_{D4}$	$var_{D3}$
مجموع قدر مطلق ضرایب‌باند				$sum_{D4}$	$sum_{D3}$

### ۲-۲-۳ انتخاب موجک مناسب روی هر کانال

در این بخش به دنبال یافتن بهترین موجک در هر کانال هستیم. از ۱۲ ویژگی به‌دست آمده روی هر یک از سه کانال پس از اعمال موجک‌های ذکر شده در بخش ۱-۲-۳، جهت یافتن بهترین موجک تفکیک‌کننده دو گروه استفاده شد. به این صورت که در هر یک از کانال‌ها ویژگی‌های مربوطه پس از تبدیل موجک توسط موجک‌های مختلف روی سیگنال مورد نظر استخراج شده سپس طبقه‌بندی با استفاده از آنالیز تفکیک خطی انجام شده است. موجکی که در هر کانال بهترین تفکیک را ایجاد نمود، در تحلیل‌های بعدی به کار گرفته شد.

### ۳-۳ انتخاب ویژگی

انتخاب ویژگی در دو سطح تک کانال و مجموع سه کانال انجام شده است.

### ۱-۳-۳ انتخاب ویژگی روی تک کانال‌ها

جهت انتخاب ویژگی‌های مناسب از دو روش آزمون  $t$  و تحلیل تفکیکی قدم به قدم استفاده شده است.

### ۱-۱-۳-۳ استفاده از معیار $t$ روی هر کانال

آزمون  $t$ ، محکی است برای سنجش تفکیک‌پذیری دو گروه که خروجی آن مقادیر  $t$  و  $p$  هستند. در این آزمون تمايزپذیری<sup>۱</sup> دو گروه براساس ویژگی مورد نظر آزموده می‌شود. به این صورت که در ابتدا فرضیه‌ای به نام فرضیه‌ی صفر در نظر گرفته می‌شود و در آن با احتمال  $0.05$  فرض می‌شود که دو گروه، به‌طور معناداری قابل تمايز نیستند.

<sup>1</sup> Discriminability

$$d = \mathbf{W}^T \mathbf{V} + w_0 \quad (3)$$

که بردار  $w$ ، بردار وزن است و  $w_0$ ، بیاس یا آستانه نامیده می‌شود. حال، مقادیر  $d$  مثبت و منفی به ترتیب به این معنا است که طبقه‌بندی کننده نمونه مورد نظر را به گروه یک یا دو نسبت داده است [۲۶]. در این تحقیق ارزیابی طبقه‌بندی کننده با روش ۱۰-Fold Times، 10-Fold انجام شده است. به این صورت که در هر بار طبقه‌بندی به طور تصادفی، ۹۰ درصد از داده‌ها برای آموزش و ۱۰ درصد برای آزمون انتخاب شدند؛ صحبت طبقه‌بندی روی داده‌های آموزش و آزمون به دست آمد؛ در دور بعدی، ۹۰ درصد و ۱۰ درصد دیگری به طور تصادفی انتخاب شدند و در صدهای صحبت مجدداً به دست آمدند و همین‌طور دورهای بعدی تا ۱۰ بار این محاسبه انجام شد. در نهایت روی مقادیر ۱۰ حالت میانگین‌گیری انجام و نتایج گزارش شدند.

## ۴ - نتایج

همان‌طور که گفته شد براساس ثبت‌های موجود، دو گروه سیگنال‌های مربوط به تصاویر قدیم و جدید موجود است. میانگین ۶۱ سیگنال دو گروه جدید و قدیم به دست آمده روی سه کanal Pz، Cz و Fz را می‌توان در شکل (۴) مشاهده نمود.

### ۱-۴ بررسی نتایج تک کanal‌ها

#### ۱-۱-۴ استفاده از کلیه‌ی ویژگی‌های به دست آمده از تک کanal‌ها

نتایج طبقه‌بندی روی تک کanal‌های Fz، Cz و Pz توسط ۱۲ ویژگی مطرح شده در قسمت ۱-۲-۳ به ترتیب در جداول (۲) تا (۴) آمده‌است. بر اساس این نتایج، در کanal‌های Fz و Cz، موجک بای اور توگونال ۳/۹ و در کanal Pz، موجک دابیچیز<sup>۴</sup>، بهترین نتایج طبقه‌بندی را دارا هستند.

شده ولی اگر از آستانه‌ی مشخص دیگر کوچکتر بود، ویژگی از دسته‌ویژگی خارج می‌شود. این روش برای هر سه کanal اجرا شده است.

#### ۳-۲-۳ انتخاب ویژگی روی مجموع سه کanal

در این بخش، سه سری ویژگی ۱۲ تایی به دست آمده از بهترین موجک‌ها در هر کanal با یکدیگر ترکیب و ویژگی‌های بهینه از بین آن‌ها انتخاب شده‌اند.

#### ۳-۲-۳-۱ استفاده از معیار t

در روش اول که طبقه‌بندی بر اساس معیار t است، تعدادی ویژگی‌ها را که طبق این معیار تفکیک کننده‌ترین ویژگی‌ها هستند، انتخاب می‌نماییم. در اینجا از میان ۳۶ ویژگی، ۶ ویژگی که مقدار t بزرگتری نسبت به سایر ویژگی‌ها دارد، برگریده شده و در طبقه‌بندی به کار گرفته می‌شوند.

#### ۳-۲-۳-۲ استفاده از آنالیز تفکیکی قدم به قدم

در روش دوم، از آنالیز تفکیکی قدم به قدم استفاده گردید که در آن، از میان ۳۶ ویژگی به دست آمده از ۳ کanal، یک دسته ویژگی بهینه حاصل شد و طبقه‌بندی با استفاده از آن انجام گرفت.

### ۴-۳ طبقه‌بندی کننده

طبقه‌بندی کننده‌ها، جهت تعیین گروه هر نمونه به کار می‌روند که در انواع مختلف خطی و غیرخطی موجودند. در این تحقیق از طبقه‌بندی کننده‌ی آنالیز تفکیک خطی<sup>۱</sup> استفاده شده است. این طبقه‌بندی کننده یکی از پرکاربردترین و در عین حال ساده‌ترین طبقه‌بندی کننده‌ها می‌باشد که به دلیل پیاده‌سازی آسان و عدم نیاز به تنظیم پارامترهای مختلف، معمولاً از اولین گزینه‌های پیشنهادی برای طبقه‌بندی است.

در آنالیز تفکیک خطی، بردار ویژگی نمونه‌ها که ۷ نام دارد و در فضای ۷ بعدی تعریف می‌شود، توسط یک تبدیل خطی به مقدار اسکالله در فضای یک بعدی تصویر می‌گردد. این کار توسط ضرب برداری زیر انجام می‌گیرد:

<sup>۱</sup> Linear Discriminant Analysis



انتخاب شده و طبقه‌بندی با استفاده از آن‌ها انجام گرفت. در هر کanal معیار  $t$  برای ویژگی‌های به دست آمده از بهترین موجک که در قسمت ۱-۱-۴ معرفی شد، استفاده گردیده است. مقادیر  $t$  و  $p$  مربوط به ویژگی‌های مختلف برای کanal‌های Pz و Cz نیز در نمودارهای شکل (۵) مشخص شده است.

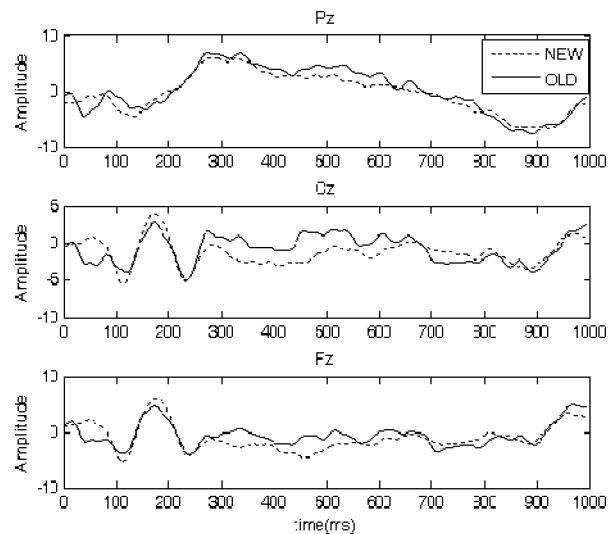
**۳-۴ استفاده از آنالیز تفکیکی قدم به قدم**  
 نتایج آنالیز تفکیکی قدم به قدم با هدف انتخاب بهترین دسته ویژگی در این بخش بررسی شده است. جهت مقایسه‌ی درصدهای تفکیک روش معیار  $t$  با نتایج آنالیز تفکیکی قدم به قدم، تعداد ویژگی‌های انتخابی روش معیار  $t$  برابر با تعداد ویژگی‌های انتخابی در آنالیز تفکیکی قدم به قدم قرار داده شده است. نتایج به دست آمده از کanal‌های Fz، Cz و Pz در کنار نتایج حاصل از تحلیل تفکیکی قدم به قدم در جداول (۵) تا (۷) آمده است.

جدول (۵): مقایسه نتایج طبقه‌بندی تک کanal Fz با موجک با اورتوگونال  $\frac{3}{9}$ ، با طبقه‌بندی کننده LDA توسط انتخاب ویژگی‌ها با معیار  $t$  در برابر انتخاب دسته ویژگی با روش آنالیز تفکیکی قدم به قدم (اعداد داخل پرانتز، اولویت ویژگی‌ها را نشان می‌دهند)

روش انتخاب ویژگی	ویژگی‌های انتخاب شده	درصد صحبت آزمون			درصد صحبت آزمون آموزش میانگین
		گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
استفاده از $t$ معیار	$(\alpha)sum_{D3}$ $(\alpha)sum_{D3}$	٪۷۷	٪۹۱/۸	٪۸۴/۴	٪۸۶/۱
آنالیز تفکیکی قدم به قدم	$var_{D3}$ $sum_{D3}$	٪۸۵/۲	٪۸۶/۹	٪۸۶/۱	٪۸۶/۱

جدول (۶): مقایسه نتایج طبقه‌بندی تک کanal Cz با موجک با اورتوگونال  $\frac{3}{9}$ ، با طبقه‌بندی کننده LDA توسط انتخاب ویژگی‌ها با معیار  $t$  در برابر انتخاب دسته ویژگی با روش آنالیز تفکیکی قدم به قدم (اعداد داخل پرانتز، اولویت ویژگی‌ها را نشان می‌دهند)

روش انتخاب ویژگی	ویژگی‌های انتخاب شده	درصد صحبت آزمون			درصد صحبت آزمون آموزش میانگین
		گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
استفاده از $t$ معیار	$(\alpha)var_{D3}$ $(\alpha)sum_{D3}$	٪۸۳/۶	٪۸۶/۹	٪۸۵/۲	٪۸۵/۲
آنالیز تفکیکی قدم به قدم	$var_{D3}$ $sum_{D3}$	٪۸۳/۶	٪۸۶/۹	٪۸۵/۲	٪۸۵/۲



شکل (۴): نمایش متوسط سیگنال‌های دو گروه در هر کanal

جدول (۲): نتایج طبقه‌بندی تک کanal Fz توسط ۱۲ ویژگی به دست آمده با طبقه‌بندی کننده LDA

موجک	درصد صحبت آزمون			درصد صحبت آزمون آموزش میانگین
	گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
Db4	٪۸۷/۳	٪۸۵	٪۸۶/۱	٪۹۰/۷
lemarie	٪۸۲/۳	٪۸۸/۵	٪۸۵/۴	٪۸۸
bior3.9	٪۸۴/۷	٪۹۱/۳	٪۸۸	٪۹۱/۸
B_spline	٪۷۸/۹	٪۸۹/۲	٪۸۴/۱	٪۸۸/۳
sym3	٪۶۶/۶	٪۸۳/۳	٪۷۵	٪۸۶/۳

جدول (۳): نتایج طبقه‌بندی تک کanal Cz توسط ۱۲ ویژگی به دست آمده با طبقه‌بندی کننده LDA

موجک	درصد صحبت آزمون			درصد صحبت آزمون آموزش میانگین
	گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
Db4	٪۷۷/۶	٪۹۰	٪۸۳/۸	٪۸۹/۴
lemarie	٪۸۱	٪۸۵/۳	٪۸۳/۱	٪۸۹/۵
bior3.9	٪۸۳/۵	٪۹۱/۳	٪۸۷/۴	٪۸۶/۷
B_spline	٪۸۴/۲	٪۷۸/۱	٪۸۱/۲	٪۸۷/۹
sym3	٪۷۵	٪۸۷/۵	٪۸۱/۲	٪۸۷/۳

جدول (۴): نتایج طبقه‌بندی تک کanal Pz توسط ۱۲ ویژگی به دست آمده با طبقه‌بندی کننده LDA

موجک	درصد صحبت آزمون			درصد صحبت آزمون آموزش میانگین
	گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
Db4	٪۸۷/۳	٪۸۴/۷	٪۸۶	٪۹۱/۵
lemarie	٪۷۶/۹	٪۸۷/۹	٪۸۲/۴	٪۸۷/۲
bior3.9	٪۸۲/۳	٪۸۶/۹	٪۸۴/۸	٪۸۸
B_spline	٪۸۴	٪۸۴/۸	٪۸۴/۴	٪۹۰/۹
sym3	٪۷۲	٪۸۴	٪۷۸	٪۸۳/۷

#### ۴-۱-۲-۱ انتخاب ویژگی بر اساس معیار $t$

در این بخش همان‌طور که در قسمت ۱-۱-۳-۳ بیان شد، تعدادی از ویژگی‌ها که بزرگترین مقادیر  $t$  را دارا هستند،

به دست آمده از آنالیز تفکیکی قدم به قدم توسط دسته ویژگی ۶ تایی انتخاب شده در جدول (۹) آمده است. در مجموع سه کanal، مشاهده می شود که با اختلاف اندکی، روش معیار  $t$  نتایج بهتری نسبت به تحلیل تفکیکی قدم به قدم دارد.

جدول (۹): نتایج طبقه بندی سه کanal توسط آنالیز تفکیکی قدم به قدم. موجک دایبیچیز ۴ در کanal Pz و موجک بای اور توگونال ۳/۹ در کanal Cz و Fz و استفاده شده است.

ویژگی های انتخاب شده	کanal	درصد صحت آزمون			درصد صحت آزمون آموزش میانگین
		گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
$\mu_{D5}$	Pz				
sum <sub>D3</sub>					
var <sub>D3</sub>	Cz				
sum <sub>D3</sub>					
$\mu_{D5}$	Fz				
sum <sub>D3</sub>					

۴-۲-۳ طبقه بندی توسط کل ویژگی های سه کanal نتایج طبقه بندی توسط طبقه بندی کننده خطا بدون به کار گیری روش های انتخاب ویژگی، و توسط کل ۳۶ ویژگی سه کanal در جدول (۱۰) آمده است.

جدول (۱۰): نتایج طبقه بندی توسط کل ۳۶ ویژگی سه کanal موجک دایبیچیز ۴ در کanal Pz و موجک بای اور توگونال ۳/۹ در کanal Cz و Fz و استفاده شده است.

درصد صحت آزمون			درصد صحت آزمون آموزش میانگین
گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
٪۷۵/۴	٪۸۵/۲	٪۸۰/۳	٪۹۴/۳

## ۵ - بحث و نتیجه گیری

در این مطالعه، تلاش بر این بود که توسط ویژگی های معرفی شده که بر پایه هی ضرایب تبدیل موجک گستته هی پتانسیل های وابسته به رخداد به دست می آیند، بین سیگنال های ثبت شده مربوط به مشاهده تصاویر جدید و قدیم، تفکیک مناسبی ایجاد شود. جهت رسیدن به این هدف، کار در چندین مرحله انجام گرفت. در بخش ۱-۱-۱، کل ویژگی های مربوط به هر کanal به طور جداگانه مورد توجه قرار گرفت و سعی بر این بود که بهترین موجک تفکیک کننده در هر کanal به دست آید. در جداول (۲) تا (۴) دیده می شود که با اعمال موجک های متفاوت روی سه کanal، موجک مناسب برای هر کanal مشخص شد.

جدول (۷): مقایسه نتایج طبقه بندی تک کanal Pz با موجک دایبیچیز ۴، با طبقه بندی کننده LDA توسط انتخاب ویژگی ها با معیار  $t$  دربرابر انتخاب دسته ویژگی با روش آنالیز تفکیکی قدم به قدم (اعداد داخل پرانتز، اولیت ویژگی ها را نشان می دهند)

روش انتخاب ویژگی	ویژگی های انتخاب شده	درصد صحت آزمون			درصد صحت آموزش میانگین
		گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
استفاده از $t$ معیار	$\alpha_1 \text{sum}_{D4}$ $\alpha_2 \text{var}_{D3}$ $\alpha_3 \text{sum}_{D3}$	٪۸۳/۶	٪۹۱/۸	٪۸۷/۷	٪۸۷/۷
آنالیز تفکیکی قدم به قدم	$\mu_{D4}$ $\text{var}_{D3}$ $\text{sum}_{D3}$	٪۸۶/۹	٪۹۰/۲	٪۸۸/۵	٪۸۸/۵

همان طور که در جداول ذکر شده مشخص است، در کanal های Fz، Cz و Pz، به ترتیب ۲، ۳ و ۴ ویژگی استخراج شد و نتایج اختلاف بسیار کوچکی بین دو روش انتخاب ویژگی در تک کanal ها نشان دادند.

## ۴-۲ بررسی نتایج ترکیب سه کanal

در ترکیب ویژگی های سه کanal، ۱۲ ویژگی مربوط به بهترین موجک ها از هر کanal با توجه به نتایج تک کanal ها استفاده شده است.

### ۴-۲-۱ انتخاب ویژگی بر اساس معیار $t$

در این حالت، مجموع ۳۶ ویژگی مذکور در آزمون t شرکت می کنند. مقادیر معیار  $t$  مربوط به سه کanal در شکل (۶) نشان داده شده است. حال می توان با توجه به معیار  $t$  تفکیک کننده ترین ویژگی هایی که در طبقه بندی شرکت نمایند را انتخاب کرد. نتایج درصد های صحت مربوط به ۶ ویژگی انتخاب شده توسط معیار  $t$  در جدول (۸) قابل مشاهده است.

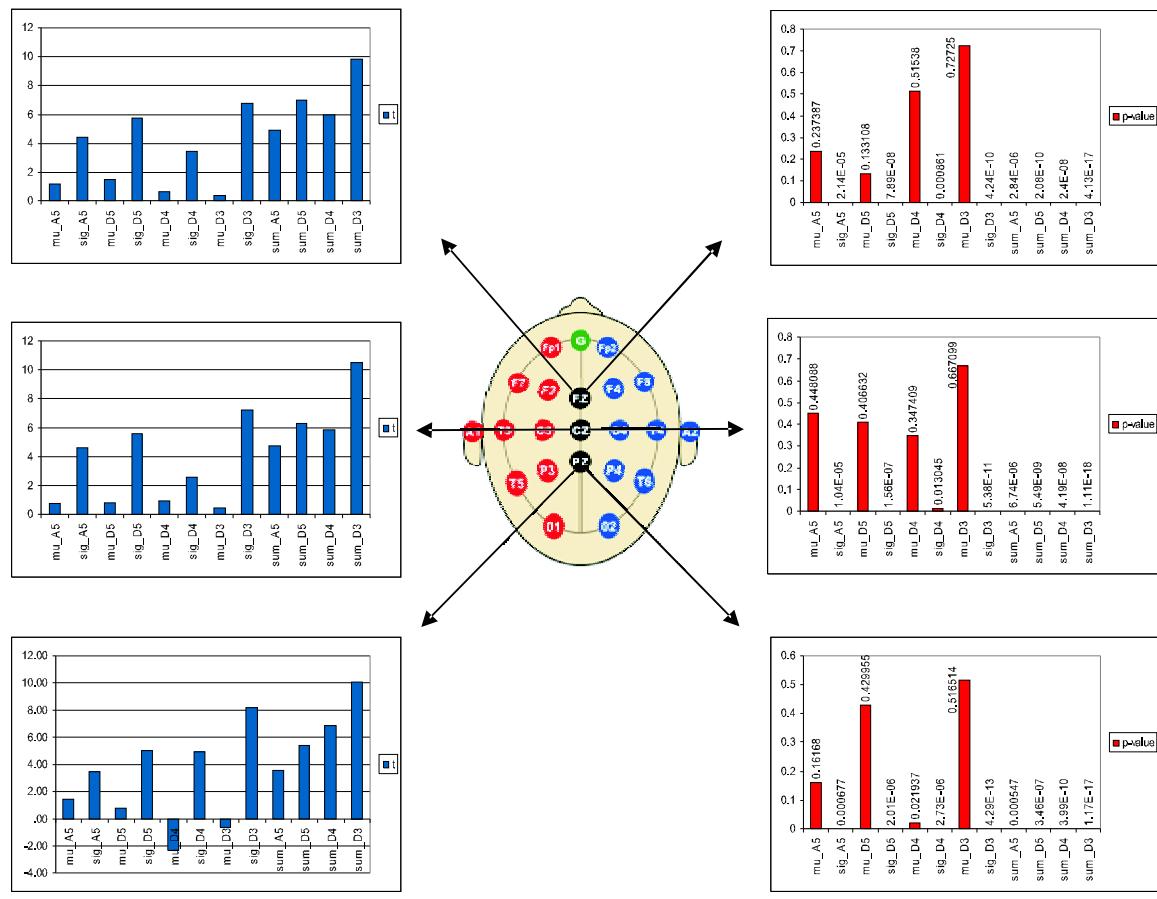
جدول (۸): نتایج طبقه بندی سه کanal، انتخاب ویژگی ها با معیار  $t$  انجام شده. موجک دایبیچیز ۴ در کanal Pz و موجک بای اور توگونال ۳/۹ در کanal Cz و Fz استفاده شده است.

ویژگی های انتخاب شده	کanal	درصد صحت آزمون			درصد صحت آموزش میانگین
		گروه قدیم	گروه جدید	میانگین	
$\alpha_1 \text{Var}_{D3}$	Pz				
$\alpha_2 \text{sum}_{D3}$					
$\alpha_3 \text{Var}_{D3}$	Cz				
$\alpha_4 \text{sum}_{D3}$					
$\alpha_5 \text{sum}_{D5}$	Fz	٪۸۸/۵	٪۹۰/۲	٪۸۹/۳	٪۸۹/۳
$\alpha_6 \text{sum}_{D3}$					

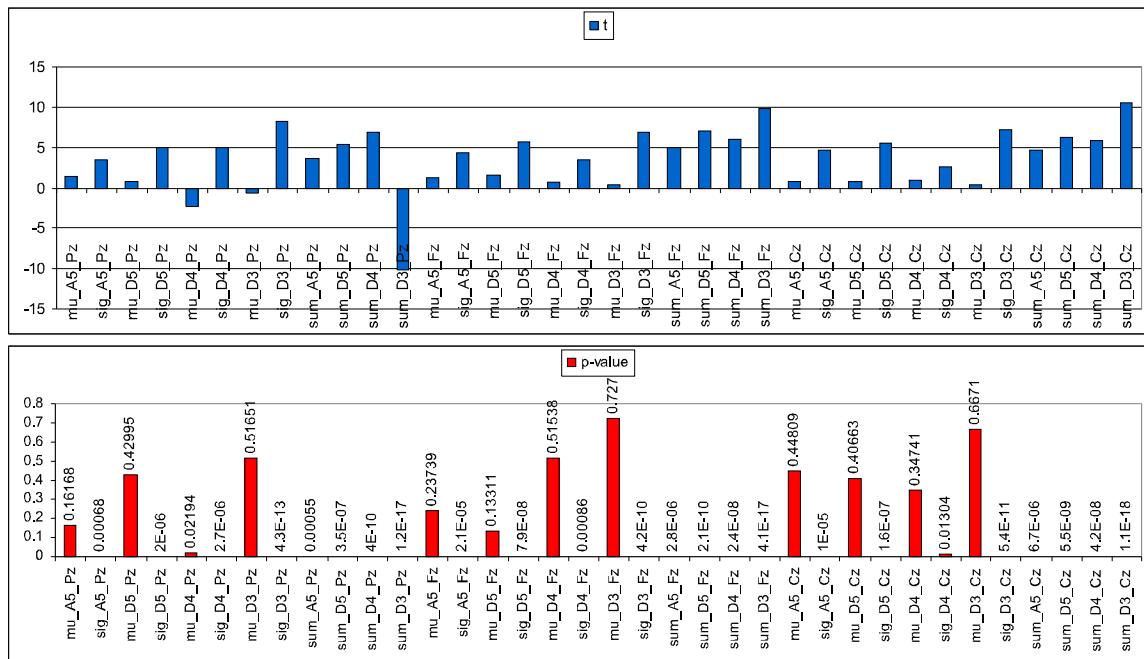
۴-۲-۲ استفاده از آنالیز تفکیکی قدم به قدم تعداد ۳۶ ویژگی سه کanal توسط آنالیز تفکیکی قدم به قدم، به ۶ ویژگی برای انجام طبقه بندی کاهش پیدا می کند. نتایج

سال ۱۳۸۷ شماره ۲ پیاپی ۱۰





شکل(۵): مقادیر معیار  $t$  به همراه مقادیر  $p$  مربوطه برای ۱۲ ویژگی مربوط به هر کانال. موجک بای اور توگونال ۹/۳ در کانال  $Fz$  و  $Cz$  و موجک داییچیز ۴ در کانال  $Pz$  استفاده شده است. نمودارهای سمت چپ، مقادیر  $t$  و نمودارهای سمت راست، مقادیر  $p$  را به ترتیب روی کانال‌های  $Pz$ ,  $Cz$ ,  $Fz$  نشان می‌دهند.



شکل(۶): مقادیر معیار  $t$  و  $p$  برای ۳۶ ویژگی از مجموع سه کانال در کنار یکدیگر. موجک داییچیز ۴ در کانال  $Pz$  و بای اور توگونال ۹/۳ در کانال‌های  $Cz$  و  $Fz$  استفاده شده است. نمودار بالا مربوط به مقادیر  $t$  و نمودار پایین مربوط به مقادیر  $p$  متناظر با آن‌ها می‌باشد.

همان‌گونه که در شکل (۴) مشخص است، برای کanal‌های Fz و CZ که شکل کلی میانگین‌های مشابهی دارند، موجک یکسانی به عنوان موجک برتر انتخاب شده در حالی که موجک انتخابی برای کanal Pz، که نمودار میانگین متمایزی دارد، متفاوت از دو کanal دیگر به دست آمد.

در بخش ۲-۱-۴ و ۳-۱-۴، با توجه به این که بهترین موجک‌ها برای هر کanal در قسمت قبل به دست آمده بود، با در دست داشتن موجک مربوطه و کanal مورد نظر از معیار  $t$  و آنالیز تفکیکی قدم به قدم جهت انتخاب بهترین ویژگی‌ها استفاده گردید. نتایج این دو روش در مقایسه با یکدیگر در مورد سه کanal در جداول (۵) تا (۷) بررسی شد. در جدول (۵) که نتایج مربوط به کanal  $F_Z$  دیده می‌شود، آنالیز تفکیکی قدم به قدم تفکیک مناسب‌تری نسبت به معیار  $t$  ایجاد نموده است، زیرا در صدهای صحبت گروه‌های جدید و قدیم به یکدیگر نزدیک ترند و در ضمن در صد صحبت میانگین نیز در آموزش و آزمون بالاتر می‌باشد. از دو ویژگی انتخاب شده،  $\text{sum}_{D3}$  در هر دو روش مشترک است. جدول (۶) نتایج کanal  $C_Z$  را بررسی می‌نماید. دو ویژگی انتخاب شده توسط دو روش یکسان بود، درنتیجه، به درصدهای یکسانی نیز منجر شد. در جدول (۷) که نتایج کanal  $P_Z$  را نشان می‌دهد، ملاحظه می‌شود که با سه ویژگی انتخاب شده، آنالیز تفکیکی قدم به قدم بهتر از معیار  $t$  عمل نمود زیرا علاوه بر این که در صدهای صحبت طبقه‌بندی دو گروه به یکدیگر نزدیک ترند، میانگین آموزش و آزمون نیز با این روش، بالاتر از روش معیار  $t$  به دست آمد.

در بخش ۲-۴ که طبقبندی با ترکیب ویژگی‌های سه کanal انجام گرفت، بر خلاف نتایج تک کanal، انتخاب ویژگی با معیار  $t$ ، به نتایج طبقبندی بالاتری نسبت به آنالیز تفکیکی قدم به قدم منجرشد. این امر در مقایسه‌ی جدول‌های (۸) و (۹) مشهود است. در واقع، کنار هم قرار گرفتن ویژگی‌هایی که معیار  $t$  انتخاب نموده، در ترکیب سه کanal، بهتر از آنالیز تفکیکی قدم به قدم عمل نمود.

همچنین در این بخش با مقایسه‌ی جدول (۱۰) با جداول (۸) و (۹) مشاهده می‌نماییم که طبقه‌بندی با استفاده از کل ۳۶ ویژگی مربوط به سه کانال، منجر به افزایش حدوداً ۶ درصدی صحّت طبقه‌بندی داده‌های آموزش و کاهش حدوداً ۸ درصدی صحّت طبقه‌بندی داده‌های آزمون نسبت به حالت طبقه‌بندی پس از انتخاب ویژگی گردید؛ به این معنا که طبقه‌بندی دو گروه با تعداد زیاد ویژگی‌ها که بسیاری از آن‌ها با یکدیگر همبسته هستند،

نسبت به حالت طبقه‌بندی با دسته ویژگی بهینه، قابلیت تعمیم‌پذیری<sup>۷۷</sup> کمتری دارد زیرا طبقه‌بندی کننده، داده‌های آموزش را با تعداد زیاد ویژگی‌ها با صحت بالایی تفکیک می‌نماید درحالی‌که قادر نیست داده‌های آزمون مربوط به دو گروه که آنها را ندیده، با دقت بالایی از یکدیگر جدا نماید.

نکته‌ی قابل توجه در انتخاب ویژگی‌ها این است که  $\text{sum}_{D3}$  در همه‌ی کانال‌ها و همه‌ی روش‌ها به عنوان ویژگی برتر انتخاب شد و ویژگی  $\text{var}_{D3}$  نیز در بیش از نیمی از موارد، جزء ویژگی‌های انتخاب شده بود. در این رابطه دو مسأله قابل بحث است. اول این که باند فرکانسی ۱۶ تا ۳۲ هرتز که آن را  $D3$  نامیده‌ایم و با باند بتا مطابق است، تفکیک کننده‌ترین باند فرکانسی است؛ زیرا در همه‌ی کانال‌ها و همه‌ی حالت‌ها انتخاب شده است. با توجه به شکل (۴) به نظر می‌رسد که سیگنال‌های قدیم در همه‌ی کانال‌ها فرکانس بالاتر از سیگنال‌های جدید باشند؛ زیرا نوسانات فرکانس بالایشان بیشتر است و به دلیل اعمال فیلتر اولیه، می‌توان اظهار داشت باند بتا تفکیک کننده‌ترین باند است. به عبارت دیگر شکل کلی یا تغییرات کلی سیگنال‌های دو گروه جدید و قدیم با یکدیگر یکی است، پس می‌توان گفت در فرکانس‌های پایین، شبیه به یکدیگر عمل می‌کنند. اما در تغییرات جزئی، دو گروه با یکدیگر متفاوتند و به نظر می‌رسد سیگنال‌های گروه قدیم، در فرکانس‌های بالا قوی‌تر از گروه جدید عمل می‌نمایند؛ پس طبیعی است که بیشترین اختلاف بین دو گروه در باند فرکانسی بتا دیده شود. ویژگی  $\text{sum}_{D3}$  مبین انرژی ضرایب در باند بتا است و همان‌طور که گفته شد در مجموع، تفکیک کننده‌ترین ویژگی است، به این معنا که انرژی باند بتا به طور معناداری در سیگنال‌های گروه قدیم از گروه جدید بیشتر است. در خصوص  $\text{var}_{D3}$  نیز می‌توان گفت که پراکندگی ضرایب باند بتا در بیش از نیمی از موارد در گروه قدیم به طور معناداری از گروه جدید بیشتر بوده و توانسته به عنوان دومین ویژگی تفکیک کننده ظاهر شود، پس می‌توان گفت که باند بتا تفکیک کننده‌ترین باند در میان سایر باندها و انرژی ضرایب، تفکیک کننده‌ترین پارامتر در میان پارامترهای دیگر بود. درنهایت با استفاده از ویژگی‌های معرفی شده، در بهترین حالت که با ترکیب ویژگی‌های زمان فرکانس سه کانال ایجاد شد، با درصد درستی،  $۰.۸۹/۳$  در آزمون، دو گروه از یکدیگر تفکیک شدند.

27 Generalization



- [14] Quiroga, R. Q., Sakowitz, O. W., Basar, E., Schurmann, M., "Wavelet transform in the analysis of frequency composition of evoked potentials", *Brain Research Protocols*, 2001, vol. 8, pp. 16-24.
- [15] Polich, J., "Updating P300: An integrative theory of P3a and P3b", *ELSEVIER Trans, Clinical Neurophysiology*, 2007, vol. 118, pp. 2128-2148.
- [16] Ademoglu, A., Demiralp, T., Yordanova, J., Kolev, V., Devrim, M., "Decomposition of event-related brain potentials into multicomponents using wavelet transform", *Appl Signal Process* 1998, vol. 5, pp. 142-151.
- [17] Samar, VJ., Swartz, KP., Raghubeer, MR., "Multi-resolution analysis of event related potentials by wavelet decomposition", *Brain Cognition* 1995, vol. 27, pp. 398-438.
- [18] Qian, S., "Introduction to Time-Frequency and Wavelet Transforms", Prentice Hall Inc., 2002, ch. 5.
- [۱۹] شبیه‌ی، شبیر، "طبقه‌بندی افراد مستعد به الکلیسم و افراد غیر مستعد با استفاده از پتانسیل‌های وابسته به رخداد" پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، ۱۳۸۶.
- [۲۰] شبیه‌ی، شبیر؛ مطیع نصرآبادی، علی؛ مرادی، محمدحسن ، "تفکیک افراد مستعد به الکلیسم و غیرمستعد بر مبنای پتانسیل‌های وابسته به رخداد، به کمک ماشین‌های بردار پشتیبان و ویژگی‌های آماری ویولت" سیزدهمین کنفرانس مهندسی پزشکی، اسفند ۱۳۸۵.
- [۲۱] سلیمی خورشیدی، غلامرضا، "استفاده از شبکه‌های عصبی به منظور آشکارسازی مؤلفه‌های شناختی سیگنال الکتروانسفالوگرام"، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ۱۳۸۵.
- [۲۲] ابوطالبی، وحید؛ "تجزیه و تحلیل مؤلفه‌های شناختی سیگنال الکتریکی مغز و کاربرد آن‌ها در دروغ‌سنجه" پایان نامه‌ی دکترا مهندسی پزشکی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ۱۳۸۵.
- [۲۳] ابوطالبی، وحید؛ مرادی، محمدحسن؛ خلیلزاده، محمدعلی، "تشخیص مؤلفه‌های شناختی در سیگنال‌های مغزی با استفاده از ضرایب ویولت" مجله‌ی مهندسی پزشکی، دوره اول، شماره اول، صص. ۴۶-۲۵، ۱۳۸۳.

## ۶ - مراجع

- [1] Wright, P. Stern, J. Phelan, M., "Core psychiatry", 2nd edition, Elsevier Saunders, ch. 5, pp. 69.
- [2] Johnson, R. Jr, "Event-related potential insights into neurobiology of memory systems", the handbook of neuropsychology, vol. 10, Amsterdam: Elsevier Science Publishers; 1995a, pp. 135-164.
- [3] Rugg, MD., "ERP studies of memory", *Electrophysiology of mind: event-related brain potentials and cognition*, New York: Oxford University Press, 1995, vol. 15, pp. 132-170.
- [4] Friedman, D.; "ERPs during continuous recognition memory for words"; *Biological Psychology* 1990; vol. 30, pp. 61-87.
- [5] Besson, M., Kutas, M., Van Petten, C.; "An event related potential (ERP) analysis of semantic congruity and repetition effects in sentences"; *Journal of Cognitive Neuroscience*; 1992; vol. 4, pp. 132-149.
- [6] Finnigan, S., Humphreys, MS., Dennis, S., Geffen, G.; "ERP 'old/new' effects: memory strength and Decisional factor(s)"; *Neuropsychologia*; 2002, vol. 40, pp. 2288-2304.
- [7] Dzulkifli, M. A., Herron, J.E., Wilding, E. L., "Memory retrieval processing: Neural indices of processes supporting episodic retrieval", *Neuropsychologia*, 2006, vol. 44, pp. 1120-1130.
- [۸] قشوی، مجید؛ "کمی سازی سیگنال مغزی (ERP) در طی فرآیند حافظه episodic" پایان نامه کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، ۱۳۸۵.
- [9] Daubechies, I., "The wavelet transform, time-frequency localization, and signal analysis", *IEEE Trans Info Theory* 1990, vol. 36, pp. 961-1005.
- [10] Ademoglu, A., Micheli-Tzanakou, E., Isteftanopoulos, Y., "Analysis of pattern reversal visual evoked potentials (PRVEP's) by spline wavelets", *IEEE Trans Biomed Eng* 1997, vol. 44, pp. 881-90.
- [11] Kolev, V., Demiralp, T., Yordanova, J., Ademoglu, A., Isoglu-Alkac, U., "Timefrequency analysis reveals multiple functional components during oddball P300", *Neuroreport*, 1997, vol. 8, pp. 2061-5.
- [12] Yordanova, J., Devrim, M., Kolev, V., Ademoglu, A., Demiralp, T., "Multiple time-frequency components account for the complex functional reactivity of P300", *Neuroreport* 2000, vol. 11, pp. 1097-103.
- [13] Quiroga, R. Q., "Quantitative Analysis of EEG Signals: Time-Frequency Methods and Chaos Theory", Phd. Thesis, Medical University of Lübeck, Germany, 1998.



**وحید ابوطالبی** مدرک کارشناسی خود را در رشته مهندسی برق- الکترونیک در سال ۱۳۷۵ از دانشگاه صنعتی شریف و مدرک کارشناسی ارشد در رشته مهندسی برق- پزشکی را در سال ۱۳۷۸ از همان دانشگاه اخذ نمود. وی در سال ۱۳۸۵ دکترای خود را در رشته مهندسی پزشکی- بیوالکتریک از دانشگاه صنعتی امیرکبیر دریافت نمود و هم‌اکنون عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق دانشگاه یزد می‌باشد. زمینه‌های تحقیقاتی مورد علاقه وی پردازش سیگنال‌های حیاتی، تجزیه و تحلیل سیگنال‌های مغزی و بررسی فعالیت‌های شناختی می‌باشد.

نشانی رایانامک (پست الکترونیکی) ایشان عبارت است از:  
abootalebi@yazduni.ac.ir



**مجید قشوئی** مدرک کارشناسی خود را در رشته مهندسی برق- الکترونیک در سال ۱۳۸۲ از دانشگاه آزاد بجنورد و مدرک کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی- بیوالکتریک را در سال ۱۳۸۴ از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد اخذ نمود. وی از سال ۱۳۸۵ تاکنون دانشجوی مقطع دکترای مهندسی پزشکی- بیوالکتریک در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات می‌باشد. زمینه‌های تحقیقاتی مورد علاقه‌ی او پردازش و تحلیل سیگنال‌های مغزی و پتانسیل‌های نوروفیدبک و بیوالکتریک و تحلیل فرآیندهای درکی و حافظه‌ای در انسان است.

نشانی رایانامک (پست الکترونیکی) ایشان عبارت است از:  
ghoshuni@mshdiau.ac.ir

[۲۴] عطربی، فرید؛ "استخراج و پردازش EEG متأثر از بیوفیدبک جهت ارسال حروف الفبای مورد توجه فرد"، پایان نامه کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی دانشگاه تهران، ۱۳۸۵

[۲۵] Salkind, N. J., "STATISTICS for People Who Think They HATE STATISTICS", 2nd edition, 2004, SAGE, ch. 9-10, pp. 160-190.

[۲۶] Obermaier, B., Guger, C., Neuper, C., Pfurtscheller, G., "Hidden Markov models for online classification of single trial EEG data", Elsevier, 2001, Pattern Recognition Letters 22, pp. 1299-1309.



**ساجده رضانیا** مدرک کارشناسی خود را در رشته مهندسی پزشکی در سال ۱۳۸۴ از دانشکده مهندسی پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات و مدرک کارشناسی ارشد در رشته مهندسی پزشکی- بیوالکتریک را در سال ۱۳۸۶ از همان دانشگاه اخذ نموده است. زمینه‌های تحقیقاتی مورد علاقه‌ی وی تجزیه و تحلیل سیگنال‌های حیاتی، پردازش سیگنال‌های مغزی و به طور خاص پتانسیل‌های وابسته به رخداد مغزی همچنین کاربردهای آن در علوم شناختی می‌باشد.

نشانی رایانامک (پست الکترونیکی) ایشان عبارت است از:  
rezania@rcisp.com



**علی مطیع نصرآبادی** مدرک کارشناسی خود را در رشته مهندسی برق- الکترونیک در سال ۱۳۷۳ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر و مدرک کارشناسی ارشد در رشته مهندسی برق- مهندسی پزشکی را در سال ۱۳۷۷ از همان دانشگاه اخذ نمود. وی در سال ۱۳۸۲ دکترای خود را در رشته مهندسی پزشکی- بیوالکتریک از دانشگاه صنعتی امیرکبیر دریافت نمود و هم‌اکنون عضو هیأت علمی دانشکده فنی- مهندسی دانشگاه شاهد می‌باشد. زمینه‌های تحقیقاتی مورد علاقه‌ی وی پردازش سیگنال‌های ERP، EEG در حالات ذهنی و BCI، فشرده‌سازی سیگنال‌های حیاتی، پردازش آشوب‌گونه و زمان- فرکانس سیگنال‌های حیاتی، شبکه‌های عصبی مصنوعی، الگوریتم ژنتیک، شناسایی الگو، مدلسازی سیستم‌های بیولوژیکی و تقویت‌کننده‌های سیگنال‌های حیاتی می‌باشد.

نشانی رایانامک (پست الکترونیکی) ایشان عبارت است از:  
nasrabai@shahed.ac.ir

فصل نهم  
فصل نهم

