



# یک چارچوب نیمه‌نظرارتی مبتنی بر لغت‌نامه وفقی خودساخت جهت تحلیل نظرات فارسی

محسن نجف‌زاده<sup>۱</sup>, سعید راحتی قوچانی<sup>۲\*</sup> و رضا قائمی<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> گروه مهندسی کامپیوتر، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

<sup>۲</sup> گروه مهندسی برق، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

<sup>۳</sup> گروه مهندسی کامپیوتر، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

## چکیده

با معرفی وب ۲.۰ و ۳.۰ تعاملات کاربران در فضای مجازی، منجر به ایجاد انبوهی از نظرات ارزشمند شده است. با توجه به دشواری یا عدم امکان تحلیل و بررسی دستی این نظرات، تحلیل احساس متن و یا نظرکاوی به عنوان یکی از زیرمجموعه‌های پردازش زبان طبیعی مطرح شد. تلاش‌های محدودی در نظرکاوی فارسی نسبت به سایر زبان‌ها صورت گرفته است. در این مقاله برای نخستین بار، یک چارچوب نیمه‌نظرارتی برای نظرکاوی فارسی ارائه شده است. در ضمن، از آنجاکه یکی از آخرین پیشرفت‌های علمی در نظرکاوی زبان فارسی الگوریتمی بر اساس استخراج الگوهای حسی وفقی (حساس به مجموعه‌داده) مبتنی بر خبره انسانی است، در این پژوهش ضمن ارتقای الگوریتم یادشده، تعیین برجسب‌های حاوی احساس به کمک یک لغت‌نامه خودساخت (بدون نیاز به خبره انسانی) وفقی انجام می‌گیرد؛ همچنین کاربرد دسته‌بند مدل مخفی مارکوف خودناظر بر روی خصیصه‌های یادشده در کنار قوایین مبتنی بر معیار شباهت برای فرآیند نظرکاوی بررسی شده است. در راستای خودآموزسازی هوشمند، روشی برای ارزیابی قابلیت اطمینان بالای خروجی، ارائه شده است که خودآموزی بهشرط وجود آن انجام می‌پذیرد. روش پیشنهادی با اجرا بر روی دادگان مبنا نرخ صحت نود درصد (با وجود عدم نیاز به خبره انسانی) را که در مقایسه با روش‌های نظرارتی و نیمه‌نظرارتی مستقل از خبره موجود برتری قابل ملاحظه‌ای دارد، خروجی می‌دهد؛ همچنین این الگوریتم نیمه‌نظرارتی هنگام استفاده از مجموعه آموزش کوچک با نسبت مجموعه دادگان آموزش/آزمون ده به نود نیز بررسی و با نرخ صحت ۸۰٪ قابلیت اطمینان آن به اثبات رسید.

واژگان کلیدی: نظرکاوی، یادگیری خودناظر، لغت‌نامه خودساخت، مدل مخفی مارکوف، لغت‌نامه وفقی

## A Semi-supervised Framework Based on Self-constructed Adaptive Lexicon for Persian Sentiment Analysis

Mohsen Najafzadeh<sup>1</sup>, Saeed Rahati Quchani<sup>2\*</sup> & Reza Ghaemi<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Department of Computer Engineering, Mashhad Branch, Islamic Azad University,  
Mashhad, Iran

<sup>2</sup>Department of Electronic Engineering, Mashhad Branch, Islamic Azad University,  
Mashhad, Iran

<sup>3</sup>Department of Computer Engineering, Quchan Branch, Islamic Azad University,  
Quchan, Iran

### Abstract

With the appearance of Web 2.0 and 3.0, users' contribution to WWW has created a huge amount of valuable expressed opinions. Considering the difficulty or impossibility of manually analyzing such big data, sentiment analysis, as a branch of natural language processing, has been highly considered. Despite the other (popular) languages, a limited number of research studies have been conducted in Persian sentiment analysis. In this

\* Corresponding author

\*\* نویسنده عهده‌دار مکاتبات

study, for the first time, a semi-supervised framework is proposed for Persian sentiment analysis. Moreover, considering that one of the most recent studies in Persian, is an algorithm based on extracting adaptive (dataset-sensitive) expert-based emotional patterns. In this research, extraction of the same state-of-the-art emotional patterns is proposed to be performed automatically. Moreover, application of the HMM classifier, by utilizing the mentioned features (as its states) is analyzed; and additionally, HMM-based sentiment analysis is upgraded by being combined with a rule-based classifier for the opinion assignment process. In addition, toward intelligent self-training, a criterion for evaluating, the high reliability of output is presented by which (assuming satisfaction of the criterion) the self-training process is performed in “lexicon-extraction” and “classifier,” as learning systems. The proposed method, by being applied on the basis dataset, provides 90% of accuracy (despite its expert-independent lexicon generation nature), which in comparison with the supervised and semi-supervised methods in the state-of-the-art has a considerable superiority. Moreover, this semi-supervised method is evaluated by a 10/90 ratio of train/ test and its reliability is demonstrated by providing 80% of accuracy.

**Keywords:** Opinion Mining, Self-training, Self-constructed Lexicon, Hidden Markov Model, Adaptive Dictionary

پژوهیزینه و در بسیاری از موارد غیرممکن است. خوبشختانه هوش مصنوعی و به طور خاص پردازش زبان طبیعی<sup>۳</sup> و متن کاوی<sup>۴</sup> امکان کاوش خودکار نظرات را فراهم می‌آورد. به این فرآیند، به طور خاص، نظر کاوی<sup>۵</sup> یا تحلیل احساسات متن<sup>۶</sup> اطلاق می‌شود که با نام‌های اندیشه‌کاوی یا عقیده‌کاوی [2] نیز شناخته شده است و تاکنون توجه بسیاری از پژوهش‌گران را به خود جلب کرده است.

اغلب پژوهش‌های انجام‌شده در این حوزه و همچنین مجموعه‌داده‌های گردآوری شده بر روی زبان‌های انگلیسی، هلندی، چینی، اسپانیایی و ترکی است [15]. در دهه گذشته بیش از دو هزار پژوهش در حوزه نظر کاوی انجام پذیرفته است [13] و همچنین تعداد اسناد نمایه‌شده در این حوزه، توسط پایگاه دانش اسکوپوس تا پایان سال ۲۰۱۶ میلادی به حدود شش هزار پژوهش می‌رسد. در زبان فارسی، تلاش‌های پژوهشی به نسبه اندکی در زمینه نظر کاوی و همچنین ایجاد و گردآوری مجموعه‌داده‌های استاندارد در این زمینه صورت گرفته است.

از نگاهی دیگر، پژوهش‌های صورت‌گرفته برای حل مسئله نظر کاوی به سه دسته کلی نظارتی، نیمه‌نظارتی و بدون نظارت [15] تقسیم‌بندی می‌شوند. اغلب پژوهش‌های نظر کاوی به روش نظارتی از الگوریتم‌های یادگیری ماشین بردار پشتیبان [4]، بیز ساده [17] و مدل مخفی مارکوف [24] بهره جسته‌اند. روش‌های نظارتی، مناسب برای دادگان‌های هستند که در آن به میزان کافی نظرات برچسب‌گذاری شده احساسی از کاربران برای آموزش یک سامانه یادگیری ماشین موجود باشد؛ روش‌های نیمه‌نظارتی که دقت کمتری از آن‌ها نسبت به دسته قبلي انتظار می‌روند، مناسب مسائلی هستند که داده‌های برچسب‌گذاری شده اندکی که فقط برای راماندازی

## ۱- مقدمه

در سال‌های اخیر با معرفی وب ۲.۰ و ۳.۰ که بر پایه مشارکت‌ها و تعاملات استوار است، شاهد گسترش فناوری‌های وب، رونق رسانه‌های اجتماعی و افزایش تعاملات کاربران در اغلب وب‌سایتها هستیم که حجم زیادی از نظرات غنی و همچنین ارزان را ایجاد کرده‌اند. درصد قابل توجهی از این داده‌ها به صورت متن و صورت‌های دیگر رسانه‌ای نظری صدا و تصویر نگهداری می‌شوند؛ اما به دلیل نبود یک استاندارد همه‌جانبه و دقیق در تنظیم متون و ثبت آن‌ها، این داده‌ها طبیعتی غیرساخت‌یافته و یا نیمه‌ساخت‌یافته دارند [10]. به طور کلی اطلاعات موجود در اسناد متنی را به دو دسته عینی<sup>۱</sup> و ذهنی<sup>۲</sup> می‌توان تقسیم‌بندی کرد. دسته عینی شامل واقعیت‌ها، دستورهای واقعی و قابل مشاهده درباره موجودیت‌های مستقل و اتفاقاتی است که در جهان می‌افتد؛ اما دسته ذهنی بازتاب عواطف انسانی و یا مشاهداتی است که مردم نسبت به دنیای خارج و اتفاقات آن دارند [12]. در این میان، تحلیل و بررسی دستی اطلاعات ذهنی بسیار مورد علاقه و توجه بین‌گاههای خرد و کلان اقتصادی، سیاستمداران و ... است. تحلیل نظرات مشتریان اهمیت زیادی برای صاحبان تجارت جهت گرفتن بازخورد از مشتریان و مصرف‌کنندگان کالاها یا خدمات ارائه شده‌شان دارد [14, 9]. همچنین بررسی افکار عمومی در بین منابع موجود در وب (همچون انجمن‌ها، شبکه‌های اجتماعی و ...) در مورد یک موضوع خاص مانند انتخابات [20] و یا بورس سهام [7] برای سیاستمداران ارزشمند است. به عنوان مثالی دیگر، تحلیل نقدهای یک فیلم [16] برای متصدیان این حوزه بسیار حائز اهمیت است.

اما تحلیل و بررسی این نظرات یا داده‌های ذهنی، بسیار

<sup>3</sup> Natural Language Processing (NLP)

<sup>4</sup> Text mining

<sup>5</sup> Opinion mining

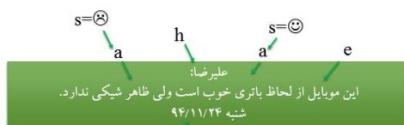
<sup>6</sup> Sentiment analysis

<sup>1</sup> Objective  
<sup>2</sup> Subjective



نظرکاوی ارائه می شود، نظرکاوی یا تحلیل احساسات، یک نظر به صورت زیر معرفی شده است:

نظر: یک نظر<sup>۳</sup> شامل پنج تابی (e, a, s, h, t) است که در آن e نام موجودیت، a جنبه های موجودیت، s لحن نظر بر روی جنبه a از موجودیت e، h نظردهنده و t زمانی است که نظردهنده h نظر خود را در مورد موجودیت e بیان می کند که در شکل (۱) قابل مشاهده است.



(شکل-۱): نمونه ای از یک نظر  
(Figure-1): An example from a comment

## ۲- چالش ها

چالش های فراوانی در حوزه نظرکاوی وجود دارد. از جمله بیان غیر صریح مانند: «برای خردش بیشتر فکر کن»، وجود طعن، کنایه یا شوکی مانند: «گوشی ش به درد گردو شکستن می خوره»، زبان گفتاری (عامیانه یا غیررسمی) مانند: «این گوشی رو به موقع از دست ندیدش» و وجود نظرات جعلی. در زبان فارسی نیز به سبب ویژگی های خاص آن و در عین حال نهادینه نشدن سبک نگارش استاندارد، با چالش هایی روبرو هستیم. نمونه هایی از این موارد عبارت اند از: وجود یا عدم وجود تشديد «معین» و تنوين «واقعاً»، تنوع شیوه گرگنوبی (گردآوری / گردآوری) و پیوسته نوبی (سرهم یا با نیم فاصله) یا جدانوبی (كتابشناسي / كتابشناسي / كتابشناسي) و ... [3].

از دیگر چالش های این حوزه، به هزینه بر بودن تهیه داده های برچسب دار در روش های نظریتی می توان اشاره کرد. این چالش خود یکی از دلایل پیدا شدن روش های نیمه نظریتی؛ است که هم از مزایای هوشمندی یک سامانه بدون نظریت و هم از مزایای وجود تعداد کمی داده برچسب دار برای راه اندازی و آموزش اولیه بهره می جوید.

## ۳- رویکردهای حل مسئله

به طور کلی برای حل مسئله نظرکاوی سه رویکرد استفاده از لغتنامه، استفاده از الگوریتم های یادگیری ماشین و رویکرد ترکیبی ارائه شده است [۱۵] که به بررسی آن ها خواهیم پرداخت.

<sup>۳</sup> Opinion

اولیه یک سامانه به کار می آیند، وجود دارد و پس از آن، نظر کاوی باید خودش را بهبود دهد. روش های بدون نظریت که دقت کمتر و یا سرعت کمتر نسبت به دو روش گذشته از آن ها انتظار می رود، مناسب برای مسائلی هستند که تنها نظرات بدون برچسب در آن ها وجود داشته باشد و چنین سامانه هایی به طور طبیعی داده ای برای یادگیری از بیرون ندارند.

تمرکز این مقاله بر روی دسته دوم یعنی روش های نیمه نظریتی است که پژوهش های زیادی در این حوزه انجام شده است؛ از جمله یکی از جدیدترین آن ها پژوهش داسیلو / و همکاران (۲۰۱۶) [22] در زبان انگلیسی است. اگرچه، در زبان فارسی، بنابر آخرین اطلاعات ما، پژوهشی در این حوزه صورت نپذیرفته است. در این پژوهش، الگویی نیمه نظریتی برای تحلیل احساسات متن ارائه می کنیم تا علاوه بر نظرکاوی با دقت بالا در زبان فارسی، دادگان<sup>۱</sup> با داده های برچسب خورده کم را نیز بتواند پشتیبانی کند.

- به صورت خلاصه جنبه های نوآوری این مقاله به شرح زیر است: نخستین پژوهش در حوزه نظرکاوی نیمه نظریتی در زبان فارسی (به طور خاص در حوزه خودآموزی).

- خودکارسازی استخراج خصیصه های حسی به جای استفاده از خبره انسانی
- استفاده از چندگاشتهای عامیانه، به عنوان یک رویکرد فرآکتشافی، برای پوشش دادن چالش های بررسی نشده زبان فارسی
- استفاده از ویژگی های زوج مرتبی (برچسب صرفی، برچسب احساسی) به عنوان وضعیت های طبقه بند مدل مخفی مارکوف برای افزایش دقت نظرکاوی در زبان فارسی.

ابتدا در بخش دو مروری بر پژوهش های پیشین خواهیم داشت؛ بخش سوم به معرفی روش پیشنهادی اختصاص یافته است؛ در بخش چهارم نتایج تجربی گزارش و ارزیابی شده و در نهایت در بخش پنجم به نتیجه گیری و ارائه کارهای آینده خواهیم پرداخت.

## ۲- مروری بر پژوهش های پیشین

### ۲-۱- تعاریف پایه

نظرکاوی به استخراج نظرات کاربران و تشخیص قطبیت<sup>۲</sup> آن ها درون متنون ذهنی و نیز عینی می پردازد. اندیشه کاوی، تحلیل مستندات جهت استخراج نظرات، احساسات و خواسته های کاربران در یک حوزه خاص است. در تعریفی که در [12] برای

<sup>1</sup> Dataset

<sup>2</sup> Polarity

### ۱-۲-۳- رویکرد استفاده از لغتنامه

در رویکرد استفاده از لغتنامه، از منابع کمکی برای طبقه‌بندی استفاده می‌شود این منابع می‌تواند یک فرهنگ لغت، اطلاعات فراهم‌شده توسط یک موتور جستجوگر یا مجموعه‌ای از صفات و قیود باشد. یکی از مدل‌های متین مداول در این دسته از روش‌ها، استفاده از الگوهای ثابت مستخرج از برچسب جملات مانند جدول (۱) [11] است.

(جدول-۱): الگوهای ثابت مستخرج جهت نظرکاوی [11]

(Table-1): Fixed patterns, extracted for Opinion Mining [11]

واژه سوم	واژه دوم	واژه اول
سایر	NN or NNS	JJ
not NN n or NNS	JJ	RB,RBR, or RBS
not NN n or NNS	JJ	JJ
not NN n or NNS		NN or NNS
سایر	VB,VBD,VBN, or VBG	RB,RBR, or RBS
JJ - Adjective	VBG - Verb, gerund or present participle	
NN - Noun, singular or mass	RB - Adverb	
NNS - Noun, plural	RBR - Adverb, comparative	
NNP - Proper noun, singular	RBS - Adverb, superlative	
VB - verb, base form		
VBD - Verb, past tense		

به نظر می‌رسد نخستین کار حوزه نظرکاوی فارسی را شمس، شاکری و فیلی [18] ارائه دادند. در این مقاله از لغتنامه‌ای شامل ۸۰۲۷ کلمه استفاده شده که در اصل به زبان انگلیسی بوده و نویسنده‌گان از ترجمه فارسی آن بهره جسته‌اند. در آن پژوهش دقت حدود هشتاد درصد برای طبقه‌بندی نظرات گزارش شده است. بصیری، نقشنیاچی و آقایی [6] نیز چارچوبی برای نظرکاوی در زبان فارسی با استفاده از یادگیری غیرنظرلاری ارائه کرده و با استفاده از آن ده درصد بهبود دقت را در مقایسه با روش مطرح شده در [۱۷] (که در بخش بعد به آن اشاره خواهیم نمود) بر مجموعه‌دادهای با نام BG Data گزارش کردند.

### ۱-۲-۳-۲- رویکرد استفاده از الگوریتم‌های یادگیری

#### ماشین

دسته دوم روش‌های حل مسئله نظرکاوی از الگوریتم‌های یادگیری ماشین و دسته‌بندهای مختلف مبتنی بر یادگیری ماشین استفاده می‌کنند. فرآیند یادگیری در طبقه‌بندهای استفاده شده در این دسته، با استفاده از ویژگی‌های متون و

نظرات (مانند<sup>۱</sup> TF-IDF) و درصورتی که یادگیری تحت نظارت<sup>۲</sup> باشد با استفاده از برچسب، نظر مربوط به هر متن انجام می‌شود.

سازی و باقری [17] با تمرکز بر انتخاب ویژگی در نظرکاوی فارسی، روش نوبنی برای نظرکاوی فارسی ارائه دادند که در آن (بعد از ریشه‌یابی کلمات) از ویژگی‌هایی مثل تکرار کلمات، واریانس فرکانس کلمه<sup>۳</sup> و ویژگی ارائه شده توسط اطلاعات متقابل<sup>۴</sup> (MI) استفاده شده و بعد از پالایش ویژگی‌ها به‌وسیله الگوریتم یادگیری ماشین بیز ساده (NB)<sup>۵</sup> مرحله آموزش ویژگی ایجاد مدل آغاز می‌شود؛ نویسنده‌گان با پیاده‌سازی این روش بر روی دادگانی که با ۸۲۹ نظر فارسی در خصوص محصولات مختلف تلفن همراه گردآوری کردند، دقت ۸۵ درصد را ارائه دادند.

روش نیمه‌نظرلاری در حوزه نظرکاوی نخستین بار در سال ۲۰۰۹ توسط رو و رویچاندرا [26] معرفی شد و بهترین نتایج یافت شده توسط بیکر، ابراهیمی و همکارانشان [27] در سال ۲۰۱۳ با الگوریتم یادگیری Self-training و معیار دقت ۰/۶۴۱ حاصل شده است. تعدادی از پژوهش‌های نیمه‌نظرلاری انجام شده در زبان انگلیسی در جدول (۲) آورده شده است.

### ۱-۲-۳- رویکرد ترکیبی

دسته سوم روش‌های حل مسئله نظرکاوی، روش‌های هر دو دسته یادشده قبلی را همزمان و به صورت ترکیبی استفاده می‌کند. ایده اصلی روش‌های ترکیبی به کارگیری همزمان مزایای رویکرد استفاده از لغتنامه مانند سرعت و قدرت پردازش و نیز مزایای رویکرد استفاده از یادگیری ماشین از جمله عدم وابستگی به ساختار دستور زبانی جمله است.

علیمردانی و آقایی [4] روشی ترکیبی برای نظرکاوی فارسی ارائه کردند. در این روش ابتدا معادل انگلیسی کلمات به‌وسیله لغتنامه SentiWordNet جستجو شده و سپس بر اساس یافتن معادل واژه اصلی، مثبت، منفی و یا خنثی بودن قطبیت آن گزارش می‌شود و سپس این لغات به عنوان ویژگی توسط الگوریتم ماشین بردار پشتیبان<sup>۶</sup> برای طبقه‌بندی نظرات مورداستفاده قرار می‌گیرد؛ بهترین نتیجه گزارش شده برای طبقه‌بندی نظراتی که توسط ایشان از داده‌های مربوط به یک تارنمای هتل گردآورده شده بود، ۸۳/۵٪ بوده است.

یکی از جدیدترین پژوهش‌های انجام شده در این حوزه،

<sup>۱</sup> Term Frequency–Inverse Document Frequency (TF-IDF)

<sup>۲</sup> Supervised Learning

<sup>۳</sup> Term Frequency Variance (TFV)

<sup>۴</sup> Mutual information (MI)

<sup>۵</sup> Naive Bayes (NB)

<sup>۶</sup> Support vector machine (SVM)

<p>در این مرحله در ابتدا بدون درنظر گرفتن پیش‌پردازش، برچسب‌گذاری اجزای کلام صورت می‌گیرد. کلمات با همان برچسب و چندگاشتهای با برچسب فرضی <i>Phrase</i>&gt;، بر منای معیاری از تعداد تکرار و دارابودن شرایط خاص و تشخیص مثبت و یا منفی بودن، برچسب آن‌ها با پیشوند <i>P</i> و یا <i>N</i> ویرایش می‌شود.</p> <p>ممکن است، واژگانی در مرحله قبل برچسب‌گذاری نشده باشند؛ لذا کل جمله پیش‌پردازش شده و لمبایی و ریشه‌ایابی نیز صورت می‌گیرد و سپس برچسب‌گذاری اجزای کلام انجام می‌شود.</p> <p>در مرحله بعد معادل عددی هر برچسب به عنوان برداری عددی ایجاد می‌شود و به کمک الگوریتم خودآموز HMM تشخیص دسته‌بندی انجام می‌گیرد.</p> <p>چنانچه نرخ شباهت به دست‌آمده از مقدار آستانه ما بیشتر بود، نتیجه حاصل از الگوریتم یادگیری مان مورد تأیید قرار می‌گیرد؛ و غیر این صورت دسته بر اساس قوانین سه‌گانه که در نظر گرفته شده است، تشخیص داده می‌شود.</p> <p>در این گام با بهره‌گیری از روش نیمه‌نظراتی خودآموز (Self-training) که در پایان هر مرحله آزمون انجام می‌گیرد، در صورت یکسان‌بودن نتایج حاصل از الگوریتم و قوانین، چندگاشتهای جمله جاری به لغت‌نامه و فقی پویا افزوده و بردار عددی حاصل نیز به داده‌های الگوریتم یادگیری مашین افزوده می‌شود؛ و بازآموزی انجام و مدل جدید بازسازی خواهد شد.</p>	<p>آزمون</p> <p>پایانی</p>
--	----------------------------

به طور دقیق‌تر باید گفت در این مقاله امکان گسترش مجموعه آموزش با استفاده از نمونه‌های طبق‌بندی شده با اطمینان بالا (خویش‌آموزی) وجود دارد و نیز کلیه الگوهای حسی به صورت خودکار و هوشمند استخراج شده و نیز به جای تک‌نگاشتهای استفاده شده در [1]، برای افزایش دقت، از چندگاشتهای حسی استفاده شده است و نیز به صورت پیش‌فرض از الگوریتم خودآموز HMM استفاده می‌کنیم (که از پتانسیل این داده‌های برچسب‌دار برای آموزش اولیه بهره می‌جویید) و تنها در صورتی که خروجی HMM ضریب اطمینان کافی را نداشته باشد از الگوریتم مبتنی بر قانون که ظرفیت کمتری برای دقت بالا دارد، استفاده می‌شود.

### ۳-۱-مراحل روش پیشنهادی

سامانه ارائه شده، نظرکاوی را مطابق شکل (۲)، طی سه مرحله انجام می‌دهد که شرح آن‌ها در ادامه ذکر می‌شود.

روشی است که آقایان اصغری، کاهانی و عسگریان [1] ارائه کرده‌اند. روش ایشان با استفاده از نقش‌های صرفی کلمات و نیز تعریف برچسب‌های خاص احساسی و ترکیب آن‌ها با یکدیگر، الگوهای کامل‌تری را از بیان حس در جملات نظری معرفی می‌کند؛ اما از آنجاکه این الگوها با توجه به نظرات کاربران در بخش آموزش و به صورت خبره‌آورده (مبتنی بر خبره) استخراج می‌شود، این روش تنها بعد از ایجاد لغت‌نامه احساسی خبره‌آورده بومی برای یک مجموعه‌داده، تنها بر روی همان مجموعه‌داده قابلیت استفاده خواهد داشت. در عوض، روش ارائه شده با آزمایش بر روی مجموعه‌داده آزمون ارائه شده توسعه آزمایشگاه فناوری وب<sup>۱</sup>، نرخ بالای صحت ۹۴٪ را در پی داشت.

(جدول-۲): نگاهی بر چند الگوریتم متدالو در روش‌های

نیمه‌نظراتی نظرکاوی توابیت‌های انگلیسی [25]

(Table-2): Overview of literature on SSL for tweet sentiment analysis [25]

F-score	مجموعه‌داده	نام روش نیمه‌نظراتی
0.641	SemEval 2013	Self-training [26]
0.637	SemEval 2013	Self-training [27]
در دسترس نیست	TREC 2011	Co-training [28]
نمونه‌های مختلف برآورده است	Taco Bell	Co-training [29]

### ۳-روش پیشنهادی

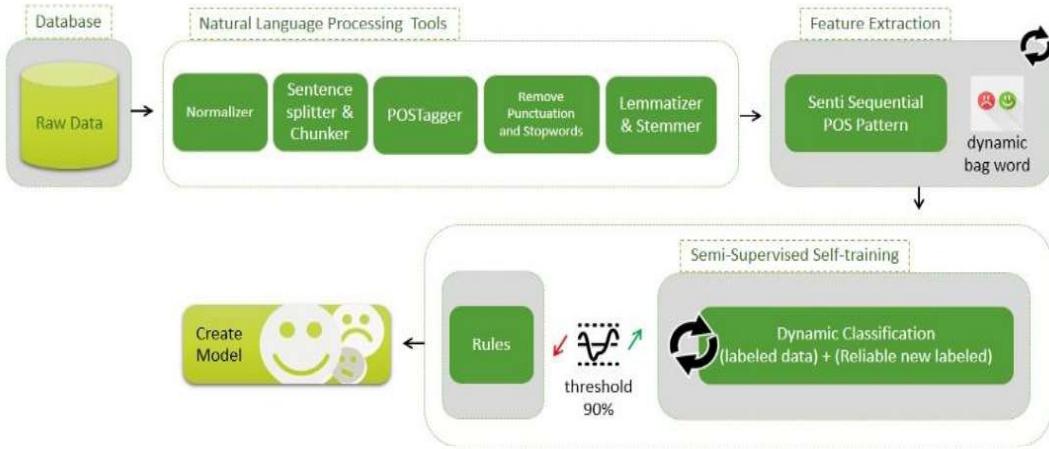
روش ارائه شده در این مقاله در سطح جمله و با رویکرد ترکیبی است که از روش‌های زیر بهره می‌برد:

(جدول-۳): خلاصه گام‌های روش پیشنهادی

(Table-3): Steps the proposed method

گام	هدف
آموزش	در این مرحله مجموعه‌داده آموزشی وارد برنامه شده و بدون پیش‌پردازش چندگاشتهای (یک، دو و سه) ای حسی با شرایط خاص، ساخته می‌شوند و این واژه‌ها (به جز ایستواره‌ها) و عبارت حسی ایجاد شده به لغت‌نامه و فقی پویا افزوده می‌شود؛ سپس پیش‌پردازش بر روی نظر جاری انجام می‌گیرد، پس پس برداری شامل معادل عددی برچسب‌های تخصیص‌یافته، به عنوان ورودی‌های الگوریتم یادگیری مашین تشکیل می‌شود؛ مدلی بر اساس مقادیر ورودی (بردارهای متناظر با برچسب جملات) و دسته‌های تعیین شده، ایجاد خواهد شد.

<sup>1</sup> <http://wtlab.um.ac.ir>



(شکل-۲): مدل مفهومی روش پیشنهادی  
(Figure-2): Conceptual model of the proposed method

فرآیند یادگیری می‌تواند از نتایج پیش‌بینی خود هم به عنوان یک کمک در یادگیری استفاده کند. به همین دلیل این روش به نام خودآموزی<sup>۵</sup> و یا خودراهانداز<sup>۶</sup> نیز شناخته شده است.

<i>Tain f from (<math>X_t, Y_t</math>)</i>
<i>Predict on <math>x \in X_u</math></i>
<i>Add <math>(x, f(x))</math> to labeled data</i>
<i>Repeat</i>

(شبیه کد-۱): روش نیمه‌نظرارتی خودیادگیر

(Pseudocode-1): The Semi-supervised Self-training method

بعد از آموزش و راهاندازی دسته‌بند خودآموز، در مرحله آزمون، چنانچه معیار بیشترین شباهت<sup>۷</sup> - بر اساس محتمل‌ترین توالی بررسی شده در این مدل - به دست آمده از دسته‌بند، از یک مقدار آستانه بیشتر باشد (به‌نحوی که دسته‌بند طبقه‌بندی را با اطمینان بالای انجام داده باشد) نظر موردنرسی و برچسب پیش‌بینی شده‌اش را می‌پذیریم. مقدار آستانه ۹۰٪ را بر اساس بررسی نرخ صحت‌های به دست آمده از اجرای روش پیشنهادی با آستانه‌های مختلف حاصل شد که در شکل (۳) قابل مشاهده است. با توجه به خودآموزبودن دسته‌بندمان، خروجی منتخب را به شرط یکسان‌بودن با نتیجه خروجی حاصل از قوانین به ورودی‌های دسته‌بند می‌افزاییم و دوباره دسته‌بند را آموزش خواهیم داد. همچنین برچسب‌های احساسی نظر جاری را مطابق آنچه در بخش ۲-۳-۱-۲ آمده است، به لغتنامه قطبیت‌دار اضافه می‌کنیم؛ اما چنانچه خروجی

### ۱-۱-۳- پیش‌بازداش

این مرحله شامل چندین گام مقدماتی است که قبل از ایجاد بردار (مرحله بعد) باید پیموده شوند. در این مرحله، جداسازی جملات، شناسایی کلمات، تبدیل جملات محاوره به رسمی (با استفاده از ابزار ارائه شده آرمایشگاه فناوری وب)، نرم‌افزاری، یکسان‌سازی نویسه‌ها و اصلاح نشانه‌گذاری‌ها انجام می‌شود.

### ۲-۱-۳- برچسب‌زنی احساسی اجزای کلام

در این مرحله (پس از حذف جداسازندها، حروف ربط و ایست‌واژه‌ها) کلمات حاصل لمیابی و ریشه‌یابی می‌شوند و سپس به کمک برچسب‌زن اجزای کلام<sup>۱</sup> در کنار لغتنامه وفقی<sup>۲</sup> واژگان احساسی دارای برچسب قطبیت (که چگونگی ساخت آن‌ها در بخش ۲-۳-۱-۲ آمده است)، برچسب‌های حاوی حس را مشخص و به روزرسانی می‌کنیم. خروجی‌های حاصل از این مرحله، ورودی‌های دسته‌بند نیمه‌نظرارتی مان را تشکیل خواهند داد.

### ۳-۱-۳- دسته‌بندی نیمه‌نظرارتی و قوانین

در این مرحله به کمک یک دسته‌بند نیمه‌نظرارتی که توسط داده‌های اولیه آموزش دیده شده است به پیش‌بینی نوع نظر، خواهیم پرداخت. یک دسته از روش‌های نیمه‌نظرارتی<sup>۳</sup> روش‌های خودیادگیر<sup>۴</sup> است که به عنوان یکی از ایده‌دهنده‌گان اولیه در [21] ارائه شد. ایده اصلی در این روش این است که

<sup>5</sup> Self-teaching

<sup>6</sup> Bootstrapping

<sup>7</sup> Maximum Likelihood

<sup>1</sup> Part-Of-Speech Tagging

<sup>2</sup> Adaptive Lexicon

<sup>3</sup> Semi-Supervised

<sup>4</sup> Self-training

لغت‌نامه و فقی استفاده شده را شرح دهیم: در مرحله آموزش به کمک مجموعه‌داده برچسب‌خورده مشبت و منفی، سه ویژگی نکوازه (تکنگاشت)<sup>۱</sup>، دو واژه (دونگاشت)<sup>۲</sup> و سه واژه سه‌نگاشتی<sup>۳</sup> را با این شرط که به کلمات بازدارنده یا ایست‌واژه‌ها<sup>۴</sup> ختم نشود، استخراج می‌کنیم. لازم به ذکر است در مرحله آموزش برای ازدست‌ندادن کلمات یا چندنگاشتهای محاوره‌ای افراد، از طرفی و از سوی دیگر، نظر به تنوع بسیار بالای کلمات محاوره‌ای در زبان فارسی، تبدیل محاوره به رسمی انجام نمی‌پذیرد؛ در مرحله آزمون نیز، در ابتدا عبارت ورویدی، بدون انجام محاوره به رسمی، (کلمه به کلمه) نخست به صورت یک سه‌نگاشت در میان سه‌نگاشتهای بررسی شده در مرحله آزمون بررسی می‌شود؛ در صورت عدم وجود به صورت دونگاشت بررسی شده و در صورت عدم وجود به صورت تکنگاشت بررسی می‌شود. اگر در هیچ‌کدام از این حالات چندنگاشت موردنظر در میان چندنگاشتهای موجود در مرحله آموزش یافت نشد، آنگاه تبدیل محاوره به رسمی انجام می‌پذیرد تا چنانچه شکل رسمی این چندنگاشت در فاز آزمون دیده شد، از قلم نیفتند. از آنجاکه ذاتاً بسیاری از چندنگاشتهای بدون ایست‌واژه ماهیت خود را از دست می‌دهند، در قسمت بررسی سه‌نگاشت و دونگاشتها (که قبل از بررسی تکنگاشتها انجام می‌پذیرد) ایست‌واژه‌ها هنوز در متن وجود دارند؛ اما پس از رسیدن به بررسی تکنگاشتها ایست‌واژه‌ها (که خودشان نیز تکنگاش هستند) نادیده گرفته می‌شوند.

(جدول-۵): نمونه‌هایی از چندنگاشتهای تولید شده در

#### لغت‌نامه و فقی

(Table-5): Examples of the generated n-grams in the adaptive dictionary

هوشمندانه، عالی، بی نظیریه، فوق العادس، مزخرف	تکنگاشت
خوب هست، فاصله مناسب، ساده بود، کاهش کیفیت، راضی کننده، محشرهست، کم ندارد، رزولوشن پایین، پایین، خیلی شیک Ram	دونگاشت
ارزش را دارد، اصلا مشکلی ندارد، ولی رنگ صفحه، منحصر به فرد، سخت افزار قوی	سه‌نگاشت

همان‌طور که در جدول (۵) تعدادی از چندنگاشتهای تولید شده را مشاهده می‌کنید، مواردی منحصر به فرد و بد نوعی

دسته‌بند از مقدار آستانه کمتر باشد (دسته‌بند طبقه‌بندی را با اطمینان کافی انجام نداده باشد)، آنگاه نتیجه حاصل از قوانین و الگوهای تعریف شده در جدول (۴) برای خروجی پذیرفته خواهد شد.

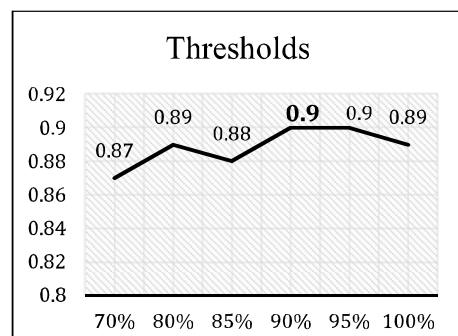
(جدول-۴): قوانین و الگوهای حسی (برگرفته از [۱] با اعمال

#### تغییراتی در شرط سوم)

(Table-4): Rules and emotional patterns (implied from [1] with modifications in the third rule)

شرط	عمل
چنانچه جمله حاوی برچسب حسی نباشد:	به همان نتایج دسته‌بند اعتماد می‌شود.
اگر نظر حاوی یک برچسب حسی و یا چند برچسب حسی موافق باشد:	مشبت یا منفی بودن آن (ها) گزارش داده می‌شود.
اگر جمله حاوی چندین برچسب ناموافق باشد:	در صورت مشاهده نفی کننده (غیر فعل) نخستین برچسب حسی بعد آن معکوس خواهد شد؛ در صورت مشاهده فعل منفی قطبیت کلی معکوس خواهیم کرد؛ در سایر حالات بسته به نوع واژه و یا عبارت، قطبیت منفی یا مشبت در نظر گرفته می‌شود؛ درنهایت مقدار کلی را گزارش خواهیم کرد.

در ادامه این بخش، مدل زبانی پیشنهادی بر اساس لغت‌نامه و فقی و همچنین روش‌های دسته‌بند استفاده شده به طور مبسوط شرح داده خواهد شد.



(شکل-۳): انتخاب بهترین آستانه بر اساس نرخ صحت

به دست آمده از آستانه‌های متفاوت

(Figure-3): Choose the best threshold based on the accuracy obtained from different thresholds

## ۳-۲- لغت‌نامه و فقی و مدل زبانی پیشنهادی

قبل از معرفی مدل زبانی پیشنهادی، لازم است روش ایجاد

<sup>1</sup> Unigram

<sup>2</sup> Bigram

<sup>3</sup> Trigram

<sup>4</sup> Stop words

دسته نخست چندنگاشتهایی هستند که بسیار تکرار شده‌اند اما تعداد استفاده آن‌ها در جملات مثبت و منفی سریه‌سر بوده است. در این نوع چندنگاشتهای رابطه  $\frac{pos-neg}{pos+neg}$  عددی کوچک منفی یا مثبت، خروجی می‌دهد. چند مثال از این دسته عبارت‌اند از فعل «است»، «راستی»، «شاید» و ... دسته دوم چندنگاشتهایی هستند که خیلی کم به عنوان مثال یکبار، در کل دادگان تکرار شده‌اند و به طور تصادفی تکرارشان در یک یا چند جمله مثبت یا منفی بوده است. در این حالات رابطه  $\frac{pos-neg}{pos+neg}$  عدد بزرگ (یک به ۱) (۱) خروجی می‌دهد که به نظر خیلی منبت یا خیلی منفی می‌آید؛ اما این مثبت یا منفی بودن شدید، معنادار نیست چراکه به خاطر کمبود داده این اتفاق رخ داده است. مثال‌های این دسته عبارت‌اند از اسم شهر «اردکان»، کلمه «زادروز»، نام «داریوش» و ... بر اساس منطق بالا باره ۱-۱ به پنج بخش تقسیم شد و بخش وسط (به‌خاطر شامل بودن دسته نخست از خنثی‌ها) و دو بخش کناری (به‌خاطر شامل بودن بخش دوم از خنثی‌ها) به عنوان خنثی در نظر گرفته شد و دو بخش دیگر بر حسب منفی یا مثبت بودن برچسب منفی یا مثبت دریافت کردند؛ لذا مطابق جدول (۶) برچسب‌گذاری می‌کنیم:

(جدول-۶): بازه‌های تعیین شده جهت برچسب‌گذاری چندنگاشتهای موجود در لغتنامه وفقی  
(Table-6): The determined ranges for labeling n-grams in the Adaptive Dictionary

برچسب	بازه	عنوان
خنثی	[+0.6,+1]	مقادیر مرزی با امتیاز خیلی مثبت
	[-1,-0.6]	مقادیر مرزی با امتیاز خیلی منفی
	[0.2,+0.2]	مقادیر نزدیک به صفر
مثبت	[+0.2,+0.6]	مقادیر میانی مثبت
منفی	[-0.6,-0.2]	مقادیر میانی منفی

بعد از ساخت لغتنامه وفقی با استفاده از داده‌های آموزش، خواهیم توانست بردار ویژگی داده‌های آزمون را بر اساس توالی برچسب‌های به وجود آمده تهیه کنیم.

### ۳-۳- روشهای دسته‌بندی استفاده شده

مدل مخفی مارکوف<sup>۲</sup> در اوخر دهه ۱۹۶۰ میلادی معرفی شد. این مدل، در عمل گزینه مناسبی برای حل مسائل ترتیبی بوده است؛ از همین‌رو در مسائل پردازش زبان طبیعی نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد. به عنوان نمونه در [۱۹] یک توسعه

<sup>۲</sup>Hidden Markov Models (HMM)

مبتنی بر نوع اطلاعات مجموعه‌داده مورداستفاده ایجاد شده است که قطعاً بسیاری از این چندنگاشتهای و حتی کلمات در لغتنامه‌های معترض وجود ندارند. لذا مدل زبانی موردنیاز برای حل مسئله به این صورت است که در ابتدا وضعیت‌ها را به صورت یک دوتایی (برچسب‌صرفی، احساس) در نظر می‌گیریم که برچسب‌صرفی یکی از حالات محدود فعل، اسم، صفت، قید ... بوده و احساس نیز یکی از سه حالت مثبت، منفی و خنثی است. تمامی دونگاشتهای سه‌نگاشتهای برای پیش‌گیری از زیادشدن تعداد وضعیت‌ها از برچسب‌صرفی به نام «چندنگاشت» بهره می‌جوییم. درواقع، تحلیل هر چندنگاشت به طور مجزا (در مرحله آموزش و آزمون) تنها به دلیل شناسایی و حصول اطمینان نسبت به برچسب احساس آن است و چندنگاشتهای وضعیت‌های جداگانه‌ای ایجاد نمی‌کنند و سپس با بررسی چندنگاشتهای و کلمات در لغتنامه وفقی مشابه شبهه کد ۲، برچسب را بر اساس نسبت جمع برداری منفی/مثبت‌ها بر جمع اسکالر آن‌ها، با علامتی مثبت، منفی و یا خنثی علامت‌گذاری می‌کنیم. در همین بخش منفی کننده‌ها<sup>۱</sup> بر اساس کلمه ماقبل موردنبررسی قرار می‌گیرند و در صورت وجودشان برچسب موجود در دادگان معکوس می‌شود. (فعال منفی که با حرف «ن» شروع می‌شوند، ولی ریشه آن با غیر «ن» است و واژه‌های «بی»، «بدون» و «نا»، منفی کننده امتیاز خواهند بود).

```
Input = myNGram, myNGramTag, previousWord
pos,neg=
findPolarityFromDics(myNGram);
score = (pos - neg) / (pos + neg);
if (previousWord in Negation)
    score *= -1;
if(score> 0.2 and score< 0.6)
    myNGramTag = "Pos"+myNGram;
else if(score< -0.2 and score> -0.6)
    myNGramTag = "Neg"+myNGram;
else
    myNGramTag = "Neu"+myNGram;
Output = myNGramTag
```

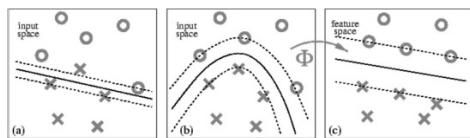
(شبه کد-۲): الگوریتم تعیین قطبیت چندنگاشت بر اساس تعداد تکرار در لغتنامه وفقی

(Pseudocode-2): Algorithm of determining n-grams polarity, based on observations frequency in the Adaptive Dictionary

بر اساس تحلیلی که روی چندنگاشتهای صورت دادیم، به طور معمول با دو دسته کلی از چندنگاشتهای خنثی مواجه می‌شویم.

<sup>۱</sup>Negations





(شکل-۵): شماتیک از دسته‌بندی SVM مبتنی بر Kernel  
(Figure-5): A schematic view of classification in Kernel-based SVM

### ۴-۳- معیارهای ارزیابی

جهت ارزیابی روش‌های پیشنهادی در این پژوهش، از چهار معیار دقت<sup>۲</sup>، فراخوانی<sup>۳</sup>، معیار F<sup>۴</sup> و نرخ صحت<sup>۵</sup> بر مبنای ماتریس درهم‌ریختگی<sup>۶</sup> مطابق جدول (۷) استفاده شده است.

(جدول-۷): حالات ممکن صحت عمل یک دسته‌بند برای هر طبقه (TN) درست منفی، TP درست مثبت، FN اشتباه منفی، FP اشتباه مثبت

(Table-7): Possible cases for output validity of a classifier in each class (TP: true positive, TN: true negative, FP: false positive, FN: false negative)

		دسته پیش‌بینی شده	
		منفی	مثبت
دسته	مثبت	True positive (TP)	False negative (FN)
	منفی	False positive (FP)	True negative (TN)

معیار دقت: تعداد مواردی مثبتی که به درستی پیش‌بینی شده‌اند، نسبت به تعداد کل موارد درست پیش‌بینی شده.

$$Precision = \frac{TP}{TP + FP} \quad (1)$$

معیار فراخوانی: تعداد مواردی مثبتی که به درستی پیش‌بینی شده‌اند از تعداد کل موارد مثبت.

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN} \quad (2)$$

معیار F: این معیار در ارتباط با معیارهای دقت و فراخوانی به صورت میانگین وزن‌دار، از هر دو معیار، به کار می‌رود.

(Recall=R, Precision=P)

$$FScore = \frac{2P \cdot R}{P + R} \quad (3)$$

نرخ صحت: میزان مقادیر درست پیش‌بینی شده نسبت به تعداد کل مجموعه داده، بیان‌گر نرخ صحت است؛ با توجه به اینکه این معیار تنها معیاری است (از بین موارد اشاره شده) که

<sup>2</sup> Precision

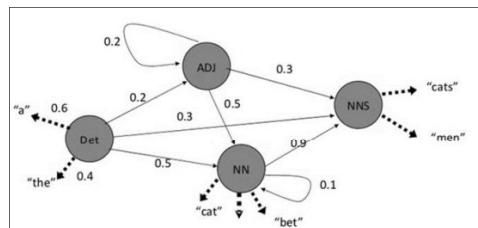
<sup>3</sup> Recall

<sup>4</sup> F- Measure (FScore)

<sup>5</sup> Accuracy

<sup>6</sup> Confusion Matrix

بر مدل مخفی مارکوف با استفاده از تخمین مرتبه دوم برای برچسب‌گذاری جملات مورداستفاده قرار گرفته است. یکی از مهم‌ترین الگوریتم‌های یادگیری بر اساس رخداد مشاهدات در مدل مخفی مارکوف، الگوریتم بام- ولش<sup>۱</sup> است [23]؛ این روش را به سادگی و با محاسبه احتمال رخداد پارامترها می‌توان تعریف کرد و یکی از ویژگی‌های مخصوص این الگوریتم این است که هم‌گرایی در آن تضمین شده است. این دسته‌بند در جهت حل مسائل پردازش زبان طبیعی که ارتباط مستقیم با توالی کلمات دارد از جمله برچسب‌زن اجزای کلام مورداستفاده قرار گرفته است [5].



(شکل-۴): نمونه ساده از کاربرد HMM در حل مسئله- POS Tagger  
(Figure-4): A simple example for HMM application in solving POS-Tagger problem

ماشین بردار پشتیبان در سال ۱۹۹۲ میلادی معرفی شد. این دسته‌بند نوع خاصی از مدل‌های خطی را می‌یابد که موجب بیشینه‌شدن تفکیک بین طبقات می‌شود. بردارهای پشتیبان درواقع نزدیکترین نقاط به حاشیه ابرصفحه هستند. در مسائلی که داده‌ها به صورت خطی جداپذیر نباشند، یک Kernel (از نوع خطی Linear، چندجمله‌ای Polynomial گوسی Gaussian و یا ...) برای آن در نظر گرفته می‌شود که در عمل نگاشتش را بین خط با آن ابرصفحه جداکننده برقرار کند؛ یا به بیان دیگر، داده‌ها به فضای با ابعاد بیشتر نگاشت پیدا می‌کنند تا بتوان آن‌ها را در این فضای جدید به صورت خطی جدا کرد؛ و با این شرایط SVM را، از این نظر، غیرخطی نیز می‌توان در نظر گرفت. به عنوان نمونه در تصویر زیر با پارامتر φ فضای اولیه داده‌ها به فضای ویژگی‌هایی نگاشت می‌شود که با همان SVM خطی می‌توان دسته‌بندی کرد.

در این پژوهش از دسته‌بند مدل مخفی مارکوف (به دلیل مناسب بودن آن برای مشاهدات تربیی و مدل زبانی پیشنهادی این پژوهش) به عنوان دسته‌بند اصلی و از دسته‌بند ماشین بردار پشتیبان (به دلیل بهترین عملکرد در بین سایر دسته‌بندها مورداستفاده در سایر پژوهش‌های نظرکاوی در زبان فارسی) بهره گرفته شده است.

<sup>1</sup> Baum-Welch

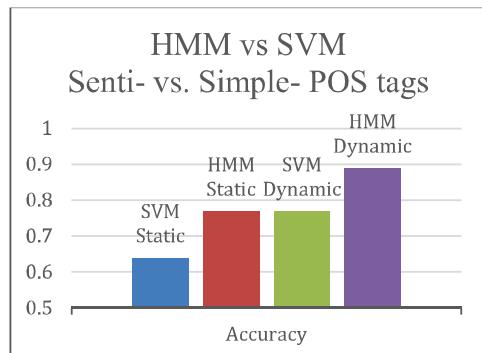
(جدول-۸): جزئیات مجموعه‌داده مورد استفاده

(Table-8): Details of the utilized dataset

۱۹۰۰	تعداد نظرات مجموعه آموزش
۲۲۹	تعداد نظرات مجموعه آزمون
مثبت و منفی	برچسبها
۸.۳۹	میانگین تعداد کلمات هر جمله
(آموزش = ۱۵۰۷ و آزمون = ۱۷۷)	تعداد جملات مثبت
(آموزش = ۴۳۲ و آزمون = ۴۶)	تعداد جملات منفی

## ۴-۲- نتایج

در ابتدا برای انتخاب دسته‌بند مناسب برای مدل متنی ارائه شده، دسته‌بند SVM را با دسته‌بند پیشنهادی (HMM) به کمک بردار متناظر با برچسب‌های مستخرج از دادگان احساسی ایستا و از گان فارسی دارای برچسب قطبیت تهیه شده در آزمایشگاه سامانه‌های هوشمند اطلاعات دانشگاه تهران توسط [۸] و همچنین برچسب‌های مستخرج از دادگان احساسی پویا (وقfi) مورد ارزیابی قرار داده‌ایم؛ سپس با آزمایش بر روی دادگان نظرات مبنی، با تشخیص آموزش/آزمون به همان شیوه پژوهش مورد مقایسه<sup>۳</sup> نتایج پیش‌رو حاصل شد:



(شکل-۶): مقایسه عملکرد دسته‌بند SVM و HMM با به کار گیری واژه‌نامه ایستا و پویا

(Figure-6): HMM classifier vs. SVM classifier &amp; static dictionary vs. dynamic dictionary

همان‌گونه که در شکل (۶) قابل مشاهده است، برچسب‌های احساسی پویا هم در مورد HMM و هم در مورد SVM نسبت به برچسب‌های احساسی ایستا نتایج را به طور قابل ملاحظه‌ای بهبود داده‌اند که نشان‌دهنده کارایی برچسب‌های احساسی است. همچنین قابل مشاهده است که طبقه‌بند HMM در هر دو حالت، با کارایی بالاتری، نسبت به

<sup>۳</sup> در پژوهش مورد مقایسه ۹۰ درصد داده‌ها برای آموزش و ۱۰ درصد برای آزمون به کار بسته شده‌اند.

در آن علاوه بر مشتّه‌های درست تشخیص داده شده، منفی‌های درست تشخیص داده شده نیز ملاک ارزیابی قرار می‌گیرند، این ملاک را ملاک اصلی مقایسه قرار داده‌ایم.

$$Accuracy = \frac{TP + TN}{TP + TN + FN + FP} \quad (4)$$

سه ملاک بازیابی اطلاعاتی Precision و Recall و FScore در نظر کاوی جنبه‌گرا و غیر جنبه‌گرا دو مفهوم متفاوت بالهمیت‌های متفاوت را نشان می‌دهند؛ در نظر کاوی جنبه‌گرا این مقاهم نشان‌گر این هستند که چه میزان جنبه‌هایی که نویسنده در مورد آن صحبت کرده است، به درستی بازیابی شده‌اند که همواره اطلاعات ارزشمندی است و حکایت از صحت تشخیص جنبه در الگوریتم نظر کاوی دارد؛ اما در نظر کاوی غیر جنبه‌گرا که این پژوهش نیز در این حوزه تعریف شده، این سه معیار میزان شناسایی درست متنون با برچسب نظر مثبت است. آنچه که در دادگان مورد ارزیابی (دیجی‌کالا) شناسایی درست نظرات مثبت مزیتی نسبت به شناسایی درست نظرات منفی نداشتند، این معیار فقط در نمودار تشریح پایستاری درج شده است تا پایستاربودن تمامی ملاک‌ها (شامل ملاک‌های یادشده) را نشان دهد.

ثبات و پایداری:<sup>۱</sup> جهت نمایش قدرت روش پیشنهادی، پایداری آن را با درنظر گرفتن اندازه کوچک‌تری از مجموعه آموزش و به تناسب، اندازه بزرگ‌تر مجموعه آزمون مورد بررسی قرار می‌دهیم.

## ۴- نتایج تجربی

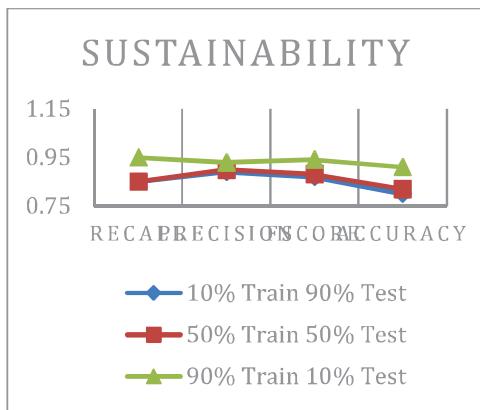
### ۱- معرفی مجموعه داده

جهت ارزیابی روش ارائه شده، از آنچاکه این مقاله نسخه خودکارشده (بدون نیاز به دادگان احساسی وقfi خبره آورد) پژوهش [۱] است، مجموعه داده آن مطالعه را که توسط نویسنده‌گان مقاله ارائه شده بود، مجموعه داده مرجع این پژوهش قرار دادیم. دادگان مذبور بخشی از مجموعه داده گردآوری شده توسط آزمایشگاه فناوری وب دانشگاه فردوسی از پایگاه وب دیجی‌کالا<sup>۲</sup> است که با توجه به نوع نظردهنده (نظر خبره، کاربر فعل و کاربر عادی) شامل نظرات رسمی، نیمه‌رسمی و عامیانه است. جزئیاتی از این مجموعه داده به شرح زیر است:

<sup>۱</sup> Sustainability

<sup>۲</sup> <http://www.digikala.com>

نتایج حاصل در شکل (۸)، ثبات و پایداری الگوریتم با وجود حجم داده آموزشی کم مشهود است.



(شکل-۸): بررسی پایداری روش نیمه‌نظراتی پیشنهادی با کاهش نسبت مجموعه آموزش

(Figure-8): Sustainability of the proposed semi-supervised method with decreasing training data ratio

**۵- نتیجه‌گیری و کارهای آینده**

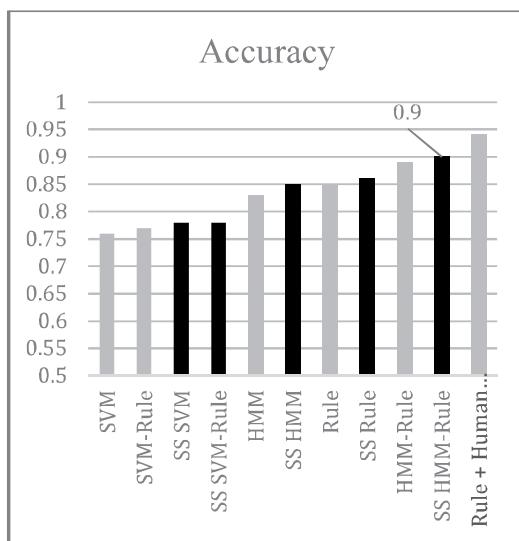
در این مقاله، یک مدل استخراج ویژگی برای نظرکاوی مبتنی بر دادگان احساسی حساس به مجموعه‌داده (وفقی) و سپس یک طبقه‌بند مناسب برای آن (مدل مخفی مارکوف خودآموز، HMM)، در کنار یک طبقه‌بند مبتنی بر قانون به عنوان دریچه اطمینان (HMM) ارائه شد. مقایسه‌ها نمایان گر برتری دادگان احساسی وفقی نسبت به دادگان احساسی ایستا و همچنین برتری طبقه‌بند HMM نسبت به طبقه‌بند ماشین بردار پشتیبانی (SVM) و همچنین بهره‌وری فرآیند خودآموزی در HMM، در فرآیند نظرکاوی ارائه شده است. با توجه به پیجدگی زمانی روش HMM، نظرکاوی ارائه شده در این مقاله مناسب نظرکاوی برای نظرات نسبتاً کوتاه (مثل نظرات کاربران در وبگاه‌ها، یا پست‌های کاربران در میکروبلاگ‌ها) است.

نکته قابل توجه دیگر این پژوهش، این است که بی‌نیازشدن به عنصر خبره انسانی مورد نیاز در لغتنامه وفقی مورداستفاده در مزه‌های داشت، دقت نظرکاوی با اختلاف جزئی ۴٪ حفظ شده است که این در مقایسه با روش‌های نیمه‌نظراتی و نظراتی موجود یک بهبود قابل ملاحظه است.

در نسخه نهایی این پژوهش در حال انجام که به سیله آن بر آن هستیم روشی حتی با کارایی بالاتر از دادگان احساسی خبره‌آورده ارائه دهیم، هم الگوریتم ایجاد دادگان احساسی و هم قانون‌های مورداستفاده در طبقه‌بندی فازی خواهد شد؛ به طوری که با پوشش عدم قطعیت موجود در سامانه بتوانیم فاصله عامل‌های کارایی روش ارائه شده را با روش خبره‌آورده کنیم و نیز جملات طولانی تقطیع جمله و به بررسی جداینه

طبقه‌بند SVM فرآیند نظرکاوی را انجام داده است.

در آزمایش بعد، با برگردان HMM به همراه برچسب‌های احساسی اثر فرآیند خودآموزی را مورد مطالعه قرار می‌دهیم. شکل (۷) کارایی طبقه‌بند HMM را یکبار بدون فرآیند خودآموزی و یکبار به همراه خودآموزی نشان داده است. مشاهده می‌شود، فرآیند خودآموزی باعث رشد تمامی مؤلفه‌های کارایی گردیده است. یکی از مزایای الگوریتم ارائه شده این است که در مرحله آموزش در عمل دادگان تخصصی پویا به صورت وفقی (سازگار با مجموعه خاصمان) ایجاد می‌شود؛ برای بررسی این مزیت، دادگان حاضر را با مجموعه دادگان حسی معتبر ایست، معروفی شده در [8] مورد بررسی و مقایسه قراردادیم. نکته قابل ملاحظه دیگر این است که با وجود شرایط یکسان، اگرچه دقت روش پیشنهادی ما از روش مبتنی بر قانون و دادگان احساسی خبره آورده [1] کمتر است، اما از طرفی با این کاهش جزئی کارایی، عنصر پژوهینه خبره انسانی برای استخراج دادگان احساسی متناسب با مجموعه‌داده، از الگوریتم حذف شده است و از طرف دیگر این کاهش فقط به اندازه ۴٪ بوده که نتایج بسیار نزدیکی نسبت به حالت وجود خبره است.



(شکل-۷): مقایسه صحت نظرکاوی روش‌های مختلف اعمال شده بر مجموعه‌داده مبنا (روش‌های نیمه‌نظراتی بررنگ تر رسم شده‌اند)

(Figure-7): Comparison of the opinion mining accuracy in different methods on the benchmark dataset (semi-supervised methods are highlighted)

در انتهای، برای بررسی ثبات و پایداری روش نیمه‌نظراتی ارائه شده را بر روی مجموعه‌داده مبنا با اندازه‌های متفاوتی از مجموعه آموزش-آزمون مورد بررسی قراردادیم که با توجه به

و پژوهشی کتابداری و اطلاع رسانی - آستان قدس رضوی، ۱۳۹۱

- [3] H. Sotudeh and Z. Honarjooyan, "A review on Persian challenges in digital paradigms, and their effect on efficiency of automatic text processing and information retrieval," Library and Information Science, 15 (4), Astan Quds Razavi, 2013
- [4] S. Alimardani and A. Aghaei, "Opinion Mining in Persian Language Using Supervised Algorithms," 2015.
- [5] A. Azimizadeh, M. M. Arab, and S. R. Quchani, "Persian part of speech tagger based on Hidden Markov Model," 9th JADT, 2008.
- [6] M. E. Basiri, A. R. Naghsh-Nilchi, and N. Ghassem-Aghaei, "A Framework for Sentiment Analysis in Persian," 2014.
- [7] J. Bollen, H. Mao, and X. Zeng, "Twitter mood predicts the stock market," J. Comput. Sci., vol. 2, no. 1, pp. 1–8, 2011.
- [8] I. Dehdarbehbahani, A. Shakery, and H. Faili, "Semi-supervised word polarity identification in resource-lean languages," Neural Networks, vol. 58, pp. 50-59, 2014.
- [9] M. Gamon, "Sentiment classification on customer feedback data: noisy data, large feature vectors, and the role of linguistic analysis," in Proceedings of the 20th international conference on Computational Linguistics, 2004, p. 841.
- [10] V. Gupta and G. S. Lehal, "A survey of text mining techniques and applications," J. Emerg. Technol. web Intell., vol. 1, no. 1, pp. 60–76, 2009.
- [11] A. K. Jain and Y. Pandey, "Analysis and implementation of sentiment classification using lexical POS markers," Int. J., vol. 2, no. 1, 2013.
- [12] B. Liu, "Sentiment analysis and opinion mining," Synth. Lect. Hum. Lang. Technol., vol. 5, no. 1, pp. 1–167, 2012.
- [13] B. Liu, "Sentiment analysis: Mining opinions, sentiments, and emotions": Cambridge University Press, 2015.
- [14] J. Liu, Y. Cao, C.-Y. Lin, Y. Huang, and M. Zhou, "Low-Quality Product Review Detection in Opinion Summarization," in EMNLP-CoNLL, 2007, pp. 334–342.
- [15] R. Kumar and R. Vadlamani, "A survey on opinion mining and sentiment analysis: tasks, approaches and applications," Knowledge-Based Syst., vol. 89, pp. 14–46, 2015.
- [16] E. Sadikov, A. Parameswaran, and P. Venetis, "Blogs as predictors of movie success," 2009

آنها پیشنهاد می‌شود و البته در این شرایط تنها باید برچسب‌های پراهمیت‌تر در نظر گرفته شوند تا از رشد زیاد لغتنامه پویا جلوگیری شود.

## سپاس‌گزاری

در پایان از آقایان دکتر کاهانی و اصغری کمال سپاس دارم که ابزارهای پردازش زبان طبیعی آزمایشگاه فناوری وب دانشگاه فردوسی<sup>۱</sup> را در اختیارمان قرار دادند تا به کمک آن در کتابخانه متن باز Accord.NET<sup>۲</sup> پیاده‌سازی مقاله را انجام دهیم؛ و همچنین از آقای دکتر اکبر زاده توونجی و نیز آقای سید علی حسینی (دانشجوی دکترای ایشان) بهدلیل یاری و راهنمایی‌های بی‌دریغشان و همچنین از خانم دکتر شاکری به دلیل در اختیار دادن واژگان قطبیت‌دار فارسی سپاس‌گزاریم.

## ۶- مراجع

[۱] [۱] سید محمد اصغری نکاح، محسن کاهانی و احسان عسگریان. «نظرکاوی با استفاده از برچسب‌های صرفی و معنایی و کشف روابط حسی جملات فارسی». بیستمین کنفرانس ملی سالانه انجمن کامپیوتر ایران. دانشگاه فردوسی مشهد. ۱۳۹۴

[۱] [۱] S.M. Asghari N, M. Kahani, and E. Askarian, "Opinion Mining by means of syntactic and semantic labels, and discovering emotional relations in Persian sentences". Computer Society of Iran (20<sup>th</sup>) Computer Conference (CSICC 2015). Ferdowsi University of Mashhad. 2015

[۲] [۲] [۲] ابرهانی زرنده، سمیه، علی اکبر نیک نفس، و مجید محمدی. "عقیده کاوی در نقد کالا با استفاده از شبکه واژگان احساسی"، دومین کنفرانس ملی مهندسی صنایع و سیستم‌ها، نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، گروه مهندسی صنایع، ۱۳۹۲

[۲] [۲] S. Borhani Z., A.A. Niknafs, and M. Mohammadi, "Opinion mining in product reviews, using emotional vocabulary network" 2<sup>nd</sup> National Conference on Industrial Engineering & Systems (NIESC 2014). Najafabad branch, Islamic Azad University. 2014

[۳] [۳] هاجر ستوده، زهره هنرجویان. "مروری بر دشواری‌های زبان فارسی در محیط دیجیتال و تأثیرات آنها بر اثر بخشی پردازش خودکار متن و بازیابی اطلاعات". فصلنامه علمی

<sup>۱</sup> ابزارهای پردازش متن زبان فارسی، آزمایشگاه فناوری وب دانشگاه فردوسی مشهد (wtlab.um.ac.ir) ۱۳۹۴-۱۳۹۱

<sup>2</sup> Accord.NET Framework, http://accord-framework.net/

فصلنامه



- [29] S.Liu, W.Zhu, N.Xu, F.Li, X. Q.Cheng, Y.Liu, & Y.Wang, "Co-training and visualizing sentiment evolution for tweet events". In Proceedings of the 22nd International Conference on World Wide Web (pp. 105-106). ACM. 2013



**محسن نجف‌زاده**، کارشناسی خود را در رشته مهندسی کامپیوتر-نرم‌افزار در سال ۱۳۸۷ و مدرک کارشناسی ارشد را در دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد در رشته مهندسی کامپیوتر - هوش مصنوعی در سال ۱۳۹۵ به پایان رساند. زمینه پژوهشی وی پردازش زبان طبیعی، نظرکاوی و شبکه‌های عصبی است.

نشانی رایانماء ایشان عبارت است از:  
[mohsen.najafzadeh@mshdiau.ac.ir](mailto:mohsen.najafzadeh@mshdiau.ac.ir)



**سعید راحتی قوچانی**، در سال ۱۳۶۸ کارشناسی خود را در رشته الکترونیک دانشگاه تهران به پایان رساند و کارشناسی ارشد و دکترای خود را در رشته مخابرات به ترتیب در واحد تهران جنوب و واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی در سال‌های ۱۳۷۲ و ۱۳۷۷ اخذ کرد. سپس با پایان دوره دکترا، به عنوان استادیار و از سال ۱۳۹۰ در سمت دانشیاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد مشغول به خدمت شد. تاکنون بیش از یکصد مقاله در نشریات و کنفرانس‌ها از ایشان به چاپ رسیده است. گرایش پژوهشی ایشان پردازش زبان و گفتار و آموزش شبکه‌های عصبی و کاربرد آن در مدل‌سازی سامانه‌های زیستی است.

نشانی رایانماء ایشان عبارت است از:  
[rahati@mshdiau.ac.ir](mailto:rahati@mshdiau.ac.ir)



**رضاعلی قائمی**، مدرک کارشناسی خود را در رشته مهندسی کامپیوتر در سال ۱۳۷۶ و همچنین مدرک کارشناسی ارشد را در رشته مهندسی کامپیوتر-نرم‌افزار در سال ۱۳۷۹ به اتمام رساند؛ سپس مدرک دکترای خود را در سال ۱۳۹۱ در رشته هوش مصنوعی از دانشگاه پویام مالزی اخذ کرد. وی هم‌اکنون عضو هیئت‌علمی و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان است. زمینه پژوهشی ایشان هوش محاسباتی و داده‌کاوی است.

نشانی رایانماء ایشان عبارت است از:  
[r.ghaemi@iauq.ac.ir](mailto:r.ghaemi@iauq.ac.ir)

- [17] M. Saraee and A. Bagheri, "Feature selection methods in Persian sentiment analysis," in Natural Language Processing and Information Systems, Springer, 2013, pp. 303–308.

- [18] M. Shams, A. Shakery, and H. Faili, "A non-parametric LDA-based induction method for sentiment analysis," in Artificial Intelligence and Signal Processing (AISP), 2012 16th CSI International Symposium on, 2012, pp. 216–221.

- [19] S. M. Thede and M. P. Harper, "A second-order hidden Markov model for part-of-speech tagging," in Proceedings of the 37th annual meeting of the Association for Computational Linguistics on Computational Linguistics, 1999, pp. 175–182

- [20] A. Tumasjan, T. O. Sprenger, P. G. Sandner, and I. M. Welpe, "Predicting Elections with Twitter: What 140 Characters Reveal about Political Sentiment," ICWSM, vol. 10, pp. 178–185, 2010.

- [21] H. Scudder, "Probability of error of some adaptive pattern-recognition machines," IEEE Transactions on Information Theory, vol. 11, pp. 363–371, 1965.

- [22] N. F. F. da Silva, L. F. Coletta, E. R. Hruschka, and E. R. Hruschka Jr, "Using unsupervised information to improve semi-supervised tweet sentiment classification," Information Sciences, vol. 355, pp. 348–365, 2016.

- [23] L. R. Welch, "Hidden Markov models and the Baum-Welch algorithm," IEEE Information Theory Society Newsletter, vol. 53, pp. 10–13, 2003.

- [24] M. Kang, J. Ahn, and K. Lee, "Opinion mining using ensemble text hidden Markov models for text classification," 2017.

- [25] N. F. F. D. Silva , L. F. Coletta, , & E. R.Hruschka, "A survey and comparative study of tweet sentiment analysis via semi-supervised learning." ACM Computing Surveys (CSUR), 49(1), 15. 2016

- [26] D. Rao, and D. Ravichandran, "Semi-supervised polarity lexicon induction" in Proceedings of the 12th Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics (pp. 675–682). Association for Computational Linguistics. 2009.

- [27] L. Becker, G. Erhart, D. Skiba, and V. Matula, "AVAYA: Sentiment Analysis on Twitter with Self-Training and Polarity Lexicon Expansion". SemEval@ NAACL-HLT, pp. 333–340, 2013.

- [28] S.Liu, F.Li, F.Li, X.Cheng, & H.Shen, "Adaptive co-training SVM for sentiment classification on tweets". In Proceedings of the 22nd International Conference on World Wide Web Information & Knowledge Management (pp. 2079–2088). ACM. 2013.

